

## DOSSIER THÉMATIQUE

# HANDICAP & SEXUALITÉ

*Vous trouverez ci-après une liste de références sélective et non exhaustive. Celles-ci sont classées par type puis par année décroissante.*

**Edition : Mai 2020**



## SOMMAIRE

INTRODUCTION : ÉLÉMENTS DE CONTEXTE .....	3
LÉGISLATION – TEXTES DE RÉFÉRENCE.....	3
RAPPORTS, ÉTUDES, EXPERTISES, RECOMMANDATIONS .....	5
ENQUÊTES & ÉTUDES.....	6
RETOURS D'EXPÉRIENCES & TÉMOIGNAGES.....	7
FORMATIONS, OUTILS, PROGRAMMES.....	7
CENTRES DE RESSOURCE – SITES INTERNET SPÉCIALISÉS .....	14
DOSSIERS THÉMATIQUES.....	16
BIBLIOGRAPHIES .....	16
VIDÉOS.....	17
ARTICLES & REVUES .....	18
OUVRAGES & CHAPITRES D'OUVRAGES.....	19
MÉMOIRES, RECHERCHES, THÈSES.....	21



Ce pictogramme vous indique des supports et outils plus spécifiquement adaptés à un public enfant/adolescent ou pour des professionnels travaillant auprès de ce public.

---

## INTRODUCTION : ÉLÉMENTS DE CONTEXTE

Les personnes en situation de handicap revendiquent l'exercice de leur droit à une vie affective et sexuelle comme facteur indispensable d'épanouissement et d'équilibre.

La sexualité des personnes en situation de handicap est un sujet encore tabou, qui soulève de nombreuses questions voire des réticences dans la société en général, mais aussi dans l'entourage des personnes concernées ou chez les professionnels.

La sexualité des personnes en situation de handicap en institution soulève de nombreuses problématiques :

- **le respect de l'intimité** des personnes concernées et leur protection face à d'éventuels abus
- **la nécessaire évolution des mentalités** : certains professionnels ou la hiérarchie ne sont pas toujours favorables à aborder ce sujet encore tabou et y travailler
- **la formation des professionnels** : même s'ils sont motivés, une formation spécifique est nécessaire face à ce sujet délicat qui soulève de nombreuses questions : quel est le rôle du professionnel dans l'accompagnement de la personne désirant vivre son projet de vie affective et sexuelle ? Comment informer en tenant compte des spécificités de ce public ?

---

## LÉGISLATION – TEXTES DE RÉFÉRENCE



Le droit n'a pas vocation à empêcher l'amour entre deux êtres. Mais les directeurs et les instances gestionnaires d'établissements sociaux devront élaborer des règlements de fonctionnement qui ont pour mission d'énumérer les règles essentielles de vie collective. Concernant l'exercice de la sexualité dans ces établissements, il convient de distinguer deux préoccupations. La première a trait à l'exercice des relations sexuelles des usagers vivant dans les établissements, la seconde, encore plus délicate, concerne la prévention des risques de transmission du VIH et des maladies sexuellement transmissibles.

Il faut tout d'abord souligner que l'exercice de la sexualité est un droit attaché à la personne et une liberté fondamentale, mais il faut différencier les établissements d'enfants et de majeurs.

Pour les établissements hébergeant des personnes adultes handicapées, l'exercice de la sexualité doit être possible.<sup>1</sup>

- Déclaration universelle des droits de l'homme, ONU, 1948. Article 16 : « A partir de l'âge nubile, l'homme et la femme, sans aucune restriction quant à la race, la nationalité ou la religion, ont le droit de se marier et de fonder une famille ».
- Article 8 de la Convention européenne de sauvegarde des droits de l'homme et libertés fondamentales :  
« Droit au respect de la vie privée et familiale : Toute personne a droit au respect de sa vie privée et familiale, de son domicile et de sa correspondance.

---

<sup>1</sup> LHUILLIER Jean-Marc. Le droit des usagers dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux. Presses de l'EHESS, 2015.

Il ne peut y avoir ingérence d'une autorité publique dans l'exercice de ce droit que pour autant que cette ingérence est prévue par la loi et qu'elle constitue une mesure qui, dans une société démocratique, est nécessaire à la sécurité nationale, à la sûreté publique, au bien-être économique du pays, à la défense de l'ordre et à la prévention des infractions pénales, à la protection de la santé ou de la morale, ou à la protection des droits et libertés d'autrui. »

- Article 9 du code civil :  
« Chacun a droit au respect de sa vie privée ».
- Article L311-3 du Code de l'Action Sociale et des Familles : sont assurés à toute personne prise en charge par des établissements : « le respect de sa vie privée, de son intégrité, de son intimité et de sa sécurité ».

La règle est toujours la même : il n'existe pas de droit opposable à la sexualité par contre nul ne peut limiter l'accès individuel à une vie affective et sexuelle. Cela fait partie des libertés individuelles dans le champ des droits de l'Homme. La loi générale, dans ce domaine, ne différencie pas les citoyens dits « valides » de ceux nécessitant un accompagnement spécialisé.

- Cela a été rappelé dans l'**avis 118 du Conseil consultatif national d'éthique** en date du 27 septembre 2012. Il n'y a pas de droit opposable à la sexualité mais il doit y avoir un respect absolu de l'intimité et de la vie privée des personnes, y compris dans les établissements.

Source : François CROCHON, sexologue, responsable du CeRHeS®.

[https://www.handirect.fr/handicap-et-sexualite-cerhes/#\\_ftnref4](https://www.handirect.fr/handicap-et-sexualite-cerhes/#_ftnref4)

- **Arrêté Chantal Nobel de 1986** qui stipule que la chambre de l'usager, même à l'hôpital, est assimilable à son domicile personnel, et qu'on n'a pas le droit d'y restreindre les visites etc.  
*« Une chambre d'hôpital occupée par un malade constitue pour lui, un domicile protégé en tant que tel par la loi, qu'il occupe à titre temporaire mais certain, et privatif et où, à partir du moment où cette chambre lui est affectée, il a le droit, sous la seule réserve des nécessités du service, de se prétendre chez lui et notamment d'être défendu de la curiosité publique ».*
- La **Charte des droits et libertés** affichée dans tous les établissements précise également les droits des personnes.  
[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/exe\\_a4\\_accue284e.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/exe_a4_accue284e.pdf)
- Le dispositif mis en place par la **loi du 11 février 2005** sur l'égalité des droits des chances, la participation et la citoyenneté des personnes handicapées constitue, avec le droit à compensation et le libre choix du projet de vie, un socle qui a permis à certaines associations de personnes handicapées de revendiquer la création par les pouvoirs publics d'une réglementation permettant des services d'accompagnement sexuel comme il en existe chez nos voisins européens tels l'Allemagne, les Pays-Bas, la Suisse et le Danemark.

**Pour en savoir plus :**

**Cadre législatif – vas-handicap.fr**

<https://vas-handicap.fr/le-programme-vie-affective-et-sexuelle-handicap/cadre-legislatif/>

**Ce que dit la loi sur la vie affective et sexuelle dans les ESMS**

<https://vas-handicap.fr/le-programme-vie-affective-et-sexuelle-handicap/cadre-legislatif/ce-que-dit-le-droit-sur-la-vas-dans-les-essms/>

**Vie affective, intime et sexuelle : plaidoyer pour un accès à la vie affective intime et sexuelle et un accompagnement adapté.** APF , 2009

<https://www.apf-francehandicap.org/droits-handicap/vie-affective-sexuelle-1499>

**Vulnérabilité et consentement :**

<https://vas-handicap.fr/le-programme-vie-affective-et-sexuelle-handicap/cadre-legislatif/vulnerabilite-et-consentement/>

**Les agressions sexuelles :**

<https://vas-handicap.fr/le-programme-vie-affective-et-sexuelle-handicap/cadre-legislatif/les-agressions-sexuelles/>

**BEMBEN Lucas. Autoriser la vie affective et sexuelle des usagers, une racine de son empêchement ? De la nécessaire distinction entre droit et devoir institutionnel.** Psymas, 2019

<http://cms2.psymas.fr/?q=node/93>

---

## RAPPORTS, ÉTUDES, EXPERTISES, RECOMMANDATIONS



**Accompagnement à la vie relationnelle, affective et sexuelle. Education à la sexualité et prévention des violences sexuelles. Guide à destination des animateurs/animatrices et des éducateurs/éducatrices sportifs.** Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse, Ministère des sports, Avril 2019, 137 p.

[http://www.jeunes.gouv.fr//IMG/UserFiles/Files/GuideSexualite\\_2019\\_VF%202019.pdf](http://www.jeunes.gouv.fr//IMG/UserFiles/Files/GuideSexualite_2019_VF%202019.pdf)

**Feuille de route stratégie nationale de santé sexuelle 2018-2020.** Minsitère des affaires sociales et de la santé, 2018, 50 p.

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/feuille\\_de\\_route\\_pnsp\\_sante\\_sexuelle.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/feuille_de_route_pnsp_sante_sexuelle.pdf)

- **Action n° 20, p. 31 :** Mieux prendre en compte la thématique “vie privée, affective et sexuelle” pour les personnes handicapées ou les personnes âgées accueillies dans un établissement ou un service medico-social

Action pilotée par la DGCS et la HAS. Objectif : publication de recommandations.

**Sexclus : à la rencontre des exclus du sexe.** Siences Po Rennes, France 3, 2018.

Ils sont handicapés, détenus, sans-abris, retraités ou internés. Leur sexualité est un grand tabou mais la société regarde ailleurs. Au terme de trois mois d'enquête, le webdoc Sexclus a recueilli les témoignages de ces exclus du sexe.

Sexclus est le fruit d'une enquête menée par la promotion 2018 du Master 2 « Journalisme : reportage et enquête » de Sciences-Po Rennes. Pendant trois mois, quatorze étudiants ont cherché, rencontré, écouté ceux dont la sexualité est contrainte.

<http://sexclus.fr/>

**Stratégie nationale de santé sexuelle. Agenda 2017-2030.** Minsitère des affaires sociales et de la santé, 2017, 73 p.

[https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie\\_nationale\\_sante\\_sexuelle.pdf](https://solidarites-sante.gouv.fr/IMG/pdf/strategie_nationale_sante_sexuelle.pdf)

La stratégie nationale de santé sexuelle vise à favoriser, à horizon 2030, le développement des politiques publiques en faveur de la santé sexuelle, allant de l'éducation à la sexualité à la santé reproductive, en passant par la prévention et le dépistage des infections sexuellement transmissibles et du VIH.

**Lignes directrices en matière de sexualité pour les personnes présentant une déficience intellectuelle (DI) ou une DI et un trouble du spectre de l'autisme (TSA).** Institut universitaire en santé mentale de Montréal, 2015, 32 p.

<https://www.laressource.ca/images/ressources/Lignes-directrices-v-longue-FR.pdf>

**Qualité de vie en MAS-FAM (volet 2) : vie quotidienne, sociale, culture et loisirs. Recommandations de bonnes pratiques professionnelles.** ANESM, 2013, 86 p.

Chapitre 2 – 5 : Reconnaître la vie affective et sexuelle des personnes, p. 48

[https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-03/anesm-qualite\\_de\\_vie\\_en\\_mas-fam\\_volet\\_2\\_decembre\\_2013.pdf](https://www.has-sante.fr/portail/upload/docs/application/pdf/2018-03/anesm-qualite_de_vie_en_mas-fam_volet_2_decembre_2013.pdf)

Comité consultatif national d'éthique. **Vie affective et sexuelle des personnes handicapées : question de l'assistance sexuelle.** Avis n°118 du 27 septembre 2012, 15 p.

[https://www.ccne-ethique.fr/sites/default/files/publications/avis\\_ndeg118.pdf](https://www.ccne-ethique.fr/sites/default/files/publications/avis_ndeg118.pdf)

CICIRIELLO Adriana. **Affectivité, sexualité et handicap. Guide à l'intention des institutions : professionnels, usagers, parents.** ASPH, 2011, 51 p.

Brochure, traduite en langage facile à lire, destinée aux personnes présentant un handicap et qui vivent en institution.

<http://www.asph.be/Documents/Brochures/brochure-vie-affective-et-sexuelle-et-handicap-en-facile-a-lire.pdf>



**Préconisations pour le développement de programmes de promotion de la santé en IME : livre blanc.** Ireps Champagne-Ardenne, Ireps Pays de la Loire, Ireps Picardie, 2011, 42 p.

<http://irepspd.org/docs/Fichier/2015/2-150115055443.pdf>

RODRIGUEZ Pauline, GIORDANELLA Claude. **Référentiel d'intervention sur la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap mental.** CODES91, [s.d.], 56 p.

[http://mediatheque.lecrips.net/doc\\_num.php?explnum\\_id=50095](http://mediatheque.lecrips.net/doc_num.php?explnum_id=50095)

---

## ENQUÊTES & ÉTUDES



LECLERC Céline, LARMIGNAT Valérie, BINET Clotilde, DUPONT Pierre. **L'accompagnement dans la vie affective et sexuelle des personnes handicapées mentales accueillies en établissements en région Centre.** ORS Centre, CREA Centre, 2009, 138 p.

[https://www.creaicentre.org/images/pdf/etudes\\_realisees/rapport\\_ors\\_crai\\_vie\\_affective\\_sexualite\\_et\\_handicap\\_mental.pdf](https://www.creaicentre.org/images/pdf/etudes_realisees/rapport_ors_crai_vie_affective_sexualite_et_handicap_mental.pdf)

GIAMI Alain, COLOMBY Patrick de. **Relations socio-sexuelles des personnes handicapées vivant en institution ou en ménage : une analyse secondaire de l'enquête "Handicap, incapacités, dépendances" HID.** Alter: European Journal of Disability Research / Revue européenne de recherche sur le handicap, Elsevier Masson, 2008, 2, pp. 109-132.

<https://www.hal.inserm.fr/inserm-00511514/document>



---

## RETOURS D'EXPÉRIENCES & TÉMOIGNAGES

PENNA Amandine. **En toute intimité.** Directions 2019 ; (179) : pp. 16-18.

Au foyer d'hébergement de l'association Apei Sablé-Solesmes (Sarthe), la vie affective et sexuelle des résidents en situation de handicap mental n'est plus un tabou. Au contraire, c'est désormais un axe fort de l'accompagnement quotidien, ancré dans les pratiques de tous les professionnels. [résumé d'éditeur]



TREMINTIN Jacques. **Le handicap selon Eros.** Lien social 2016 ; (1187) : pp. 20-27.

Reportage à l'IME de Blain au fil d'un projet d'accompagnement à la vie intime, affective et sexuelle (PAVIAS).

LEON Myriam. **Handicap mental : un magazine pour parler sexe.** Lien social 2016 ; (1184) : pp. 18-20.

Consacré à la vie affective et sexuelle, le magazine « *J'existe & je veux* » a été lancé en juin 2015 par l'Adapei Var-Méditerranée. Il est rédigé pour et avec les personnes atteintes d'une déficience mentale.

MIGNOT Sandra, DERIGNY Jérôme. **Amour, handicap et institution.** ASH 2016 ; (2950) : pp. 14-18.

Dans les Yvelines, la Fondation Mallet met en œuvre un projet global favorisant l'accès à une vie affective et sexuelle pour l'ensemble de ses résidents. Au sein du foyer d'accueil médicalisé notamment, les professionnels sont préparés et formés à cet accompagnement délicat.

BAUDET Bernadette, FLEUR Lisbeth, DOUILLER Alain. **Vie affective et handicap mental : un programme en région PACA.** La santé de l'homme 2011 ; (412) : pp. 34-35.

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/140505/2115216>



TREMINTIN Jacques. **L'éducation à la sexualité des enfants déficients.** Lien social 2011 ; (1005) : pp. 10-16.

<https://www.tremintin.com/joomla/reportages/en-pays-de-loire/2605-sexualites-enfants-dcients>

FOUACHE Christel, CHAUVIN Karine, COSSON Marie-Elisabeth. **Vie affective et sexuelle : un programme évalué en région Pays de la Loire.** La santé de l'homme 2011 ; (412) : pp. 36-37.

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/140505/2115216>



---

## FORMATIONS, OUTILS, PROGRAMMES

### FORMATIONS

**Catalogue des formations du CeRHeS,** Centre Ressources Handicaps et Sexualités

<https://cerhes.org/catalogue-des-formations-cerhes/>

**Exemples de formations** sur la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap pour les professionnels des établissements médico-sociaux de Paris. ARS Ile-de-France

<https://www.iledefrance.ars.sante.fr/system/files/2018-04/handicap-vie-sexuelle-formations-idf.pdf>

## Formation VAS & H

<https://vas-handicap.fr/le-programme-vie-affective-et-sexuelle-handicap/formation-vash/>

Programme mis en place par me CREAL, l'IREPS et la Mutualité Française Bourgogne qui s'adresse aux professionnels des établissements accueillant des enfants, adolescents ou adultes avec une déficience intellectuelle ou psychique, un TSA (trouble du spectre autistique) dont l'autisme ou un polyhandicap.

Plaquette de présentation de la formation :

[https://vas-handicap.fr/wp-content/uploads/2016/11/depliant\\_vash-2015\\_web.pdf](https://vas-handicap.fr/wp-content/uploads/2016/11/depliant_vash-2015_web.pdf)

DUSART Anne. **Une formation-action relative à la vie affective et sexuelle des personnes handicapées en établissement.** Bulletin d'information du CREAL Bourgogne, n°345, mars-avril 2015.

<https://www.creaibfc.org/wp-content/uploads/edd/345-03-2.pdf>

## OUTILS, JEUX, PROGRAMMES



### Les outils du CRÉDAVIS

Retrouvez ici un certain nombre d'outils, créés par le CRÉDAVIS, mais aussi des outils proposés par d'autres structures.

<https://credavis.wixsite.com/credavis/outils>



### Pourquoi ma sexualité n'est pas un handicap ? CRÉDAVIS, [s.d.].

Ce livret rédigé en facile à lire et à comprendre permet d'aborder ce qui est autorisé ou non et quels sont les droits de chacun sur les questions de sexualité.

[https://docs.wixstatic.com/ugd/48b098\\_ddce8c2a867547a881999494e9ed76ad.pdf](https://docs.wixstatic.com/ugd/48b098_ddce8c2a867547a881999494e9ed76ad.pdf)



### Sexualités et handicap mental : outils pédagogiques. CRIPS Ile-de-France

Une sélection d'outils spécifiques pour mener des actions d'éducation à la sexualité auprès d'un public en situation de handicap mental.

*Avertissement : certains outils présentés ont été conçus pour un public jeune, mais en les adaptant, ils peuvent être utilisés avec un public en situation de handicap mental.*

<http://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/selection-outils-sexualite-handicap-mental.htm>



### Ressources thématiques sur l'éducation à la sexualité. EDUSCOL, Ministère de l'éducation nationale et de la jeunesse

Pour mieux percevoir les enjeux thématiques en éducation à la sexualité ou trouver des ressources pour construire un projet d'action : des fiches thématiques, apportant des éléments de repères et de réflexion, des fiches pédagogiques, ainsi que des guides d'accompagnement sont à disposition des acteurs éducatifs.

<https://eduscol.education.fr/cid46850/ressources-nationales.html>

### Programme « Mes amours ». Education en santé sexuelle.

*Mes amours* est un projet mis en œuvre par L'Université Lyon II, en partenariat avec [Trisomie 21 France](#) et le Centre Ressources Handicaps et Sexualités ([CeRHeS](#)) avec l'appui de la [Firah](#)

Programme de formation et de recherche appliquée avec et pour des personnes présentant une trisomie 21.

Ce travail de recherche a été mené en lien étroit avec les personnes ayant une trisomie 21 vivant en milieu ordinaire.



Il a permis de développer des outils d'éducation en santé sexuelle afin de répondre à leurs besoins et aspirations, d'en étudier l'impact sur leurs connaissances relatives à la sexualité, leurs sentiments relatifs à leur vie amoureuse et sexuelle ainsi que leur capacité d'autodétermination en la matière.

Cette expo peut être présentée dans vos structures par les concepteurs eux-mêmes (binôme composé d'une personne avec trisomie 21 et d'une personne facilitatrice). Il est déclinable pour un très large public.

<https://www.firah.org/mes-amours>

#### **Présentation de la recherche en vidéo :**

<https://www.youtube.com/watch?v=cH4ARQlr3gA>

#### **Outils pratiques / supports d'application :**

*Eléments proposés en version pdf imprimable, afin de pouvoir composer soi-même le kit.*

- Le livret pédagogique de présentation de l'exposition

[https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2019/mes-amours/livret\\_pedago\\_mes\\_amours.pdf](https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2019/mes-amours/livret_pedago_mes_amours.pdf)

- Le livret de présentation de l'exposition en Facile à Lire et à Comprendre (FALC)

[https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2019/mes-amours/livret\\_falc\\_mes\\_amours.pdf](https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2019/mes-amours/livret_falc_mes_amours.pdf)

- Les silhouettes homme/femme et silhouette neutre

[https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2019/mes-amours/silhouettesh\\_f.pdf](https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2019/mes-amours/silhouettesh_f.pdf)

[https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2019/mes-amours/silhouette\\_neutre.pdf](https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2019/mes-amours/silhouette_neutre.pdf)

- Les panneaux "droits" et "interdits"

[https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2019/mes-amours/panneau\\_droits\\_interdits.pdf](https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2019/mes-amours/panneau_droits_interdits.pdf)

- Les flèches

[https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2019/mes-amours/fleche\\_envies.pdf](https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2019/mes-amours/fleche_envies.pdf)

- Les photos

<https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2019/mes-amours/photos-mes-amours.pdf>

- Les illustrations

<https://www.firah.org/upload/l-appel-a-projets/projets-laureats/2019/mes-amours/illustrations-mes-amours.pdf>

- Les films "L'apéro" et "Questions"

<https://www.youtube.com/watch?v=ltLY1y-36pQ>

<https://www.youtube.com/watch?v=z2KK8K1Fch0>

#### **Le rapport de la recherche :**

<https://cerhes.org/wp-content/uploads/2018/09/rapport-final-mes-amours.pdf>

#### **La revue de la littérature associée :**

<https://cerhes.org/wp-content/uploads/2018/09/rl-mes-amours-fr-pdf.pdf>

#### **Présentation du programme par Jennifer FOURNIER :**

<https://c3rp.fr/mes-amours-sexualite-vie-amoureuse-et-handicap-mental-par-jennifer-fournier/>



**Accompagnement à la vie affective et sexuelle : guide pratique pour l'animation des groupes de parole.** Handicap international, 2007.

<https://cerhes.org/produit/guide-pratique-pour-lanimation-des-groupes-dexpression-avas-handicap-international/>



**Handicap et alors ? Un programme pour agir.** Le planning familial, 2013.

Une approche positive de la sexualité et de la vie affective des personnes en situation de handicap, fondée sur la reconnaissance et le respect de leur autonomie sexuelle et affective.

La spécificité de ce programme repose sur un travail global, qui s'articule autour de quatre axes interdépendants : les personnes en situation de handicap, les familles, les professionnel.le.s et les institutions.

<https://www.planning-familial.org/fr/handicap-et-alors-257>

[https://www.planning-familial.org/sites/default/files/2019-05/2018\\_brochure\\_programme\\_handicap\\_et\\_alors\\_planning\\_familial.pdf](https://www.planning-familial.org/sites/default/files/2019-05/2018_brochure_programme_handicap_et_alors_planning_familial.pdf)



DELVILLE Jacqueline, MERCIER Michel, MERLIN Carine. **Des femmes et des hommes. Programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales.** Presses universitaires de Namur, 2016, 2<sup>e</sup> édition mise à jour.

Des femmes et des hommes est un programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné de façon prioritaire aux adolescents (à partir de 12 ans) et aux adultes présentant une déficience intellectuelle. Conçu sous la forme d'une mallette pédagogique, il permet aux professionnels de mettre en place des animations visant à accompagner les personnes dans leur épanouissement relationnel, amoureux et sexuel.

La mallette contient :

- un livret d'introduction reprenant les bases éthiques et les modalités de mise en œuvre du programme
- 7 livrets d'animation comprenant 250 activités pédagogiques autour des thèmes suivants : Pour commencer..., Ma vie affective, Mon corps, Mes relations, Ma sexualité, Ma santé sexuelle, La loi
- un dossier de plus de 150 images en couleur
- des outils complémentaires accessibles en ligne tels que des dossiers photos, des séquences vidéo et des idées d'applications numériques.

<https://cerhes.org/des-femmes-et-des-hommes/>

**Outils complémentaires** accessibles en ligne : une centaine de dossiers photos, des idées d'animations à partir d'applications numériques, ainsi qu'un accès aux séquences vidéo et aux dessins en noir et blanc de la première édition à télécharger via le lien suivant :

<https://www.unamur.be/asbl/pun/des-femmes-et-des-hommes>

DESAULNIERS MP, BOUCHER C, BOUTET M, VOYER J, SCHEURER N, COUTURE G, TREMBLAY C, CRDITED (Centre de réadaptation en déficience intellectuelle et en trouble envahissant du développement). **Programme d'éducation à la vie affective, amoureuse et sexuelle (EVAAS) pour les personnes présentant des incapacités intellectuelles modérées, âgées de 16 ans et plus.** Centre de services en déficience intellectuelle Mauricie et Centre du Québec, 2007.

Ce programme spécialisé est destiné à répondre aux multiples besoins d'éducation sexuelle des personnes de 16 ans et plus présentant des incapacités intellectuelles modérées mais aussi aux attentes de leur entourage qui désire les aider à vivre au mieux leur vie d'homme et de femme.

Le programme rassemble divers outils (DVD, CD, fascicules...)

<https://www.firah.org/fr/notice/551/programme-d-ducation-la-vie-affective-amoureuse-et-sexuelle-ensemble-multi-supports-pour-les-personnes-pr-sentant-des-incapacit-s-intellectuelles-mod-r-es.html>



**Sexualité et handicap : parlons-en !** Fondation de France, 2015.

Le Programme Personnes Handicapées de la Fondation de France

[https://www.fondationdefrance.org/sites/default/files/atoms/files/synt\\_handicape\\_05-2015\\_pp.pdf](https://www.fondationdefrance.org/sites/default/files/atoms/files/synt_handicape_05-2015_pp.pdf)



### **HANDESIR – Programme d'éducation à la vie affective et sexuelle destiné aux adolescents (PEVAS) – IME Léon DOUARD**

Le programme PEVAS est constitué de 4 étapes qui sont proposées aux enfants et adolescents accueillis.  
<http://handesir.org/les-programmes/les-programmes/animer-aupres-des-enfants-et-jeunes/pevas-ime-leon-doudard/>



### **HANDESIR – A vos sens : mieux comprendre son corps pour en prendre soin et développer une hygiène corporelle adaptée**

Ce programme pédagogique, destiné aux équipes des établissements médico-sociaux, permet d'aborder le thème de l'hygiène corporelle avec des enfants et des adolescents (8 à 16 ans) en situation de handicap mental. Issu d'une expérience de terrain menée en Sarthe en IME, ce programme s'inscrit dans une approche globale de la personne, dans une démarche de renforcement des compétences individuelles, d'autonomisation et de prise en compte des ressentis. Il favorise l'expression personnelle, le renforcement de l'estime de soi et la prise en compte du corps dans toutes ses dimensions (sensorielles, physiques, émotionnelles, sociales...).

<http://handesir.org/les-programmes/les-programmes/animer-aupres-des-enfants-et-jeunes/a-vos-sens/>



### **HANDESIR – Programme d'éducation à la vie affective intime et sexuelle destiné aux adolescents (PEVAIS) – IMPRO Monplaisir**

Ce programme éducatif et thérapeutique est destiné aux adolescent(e)s et aux jeunes adultes de l'Impro Monplaisir et ce, dès leur arrivée dans la structure.

Il vise à développer leurs capacités dans le domaine des émotions, des relations, du corps, de la sexualité. Il vise aussi à accompagner ces adolescent(e)s et adultes en devenir, à soutenir leur évolution, à les aider à s'assumer, à leur donner les moyens leur permettant de mieux vivre avec eux-même, avec les autres, de mieux habiter leur corps, de mieux connaître et gérer leur sexualité.

<http://handesir.org/les-programmes/les-programmes/animer-aupres-des-adultes/pevais-monplaisir/>



### **HANDESIR – Programme d'éducation à la vie affective et sexuelle destiné aux adolescents (PEVAS) – APEI Nord Mayenne**

A la suite de la démarche lancée au pôle enfance de l'Apei Nord Mayenne en 2002, un travail s'est engagé avec le pôle adulte en 2008, avec pour objectif de favoriser le bien être des adultes vivant avec un handicap mental dans leur vie affective et sexuelle et les accompagner vers une autonomie en leur proposant des repères.

Le parcours adulte est aujourd'hui composé de 4 Programmes Educatifs à la Vie Affective et Sexuelle :

- Programme 1 : j'apprends à me connaître
- Programme 2 : Femme, Homme : se sentir bien dans son corps
- Programme 3 : Moi et les autres
- Programme 4 : La sexualité, la contraception et la parentalité

<http://handesir.org/les-programmes/les-programmes/animer-aupres-des-adultes/pevas-apei-nord-mayenne/>



### **HANDESIR – Programme d'éducation à la vie affective et sexuelle destiné aux adolescents (PEVAS) – CHANT (Centre d'Habitats et d'Accompagnements Nantais) – ADAPEI 44**

Ce PEVAS vise l'autonomisation, à la fois des personnes accueillies dans la structure, mais aussi des équipes et des professionnels, par le soutien et la valorisation de leurs compétences.

Les animateurs ont élaboré une démarche et des outils ludiques qui permettent la mise en confiance, l'expression collective et facilitent la compréhension des notions abordées : apprendre à se connaître, parler et apprivoiser ses émotions, la relation aux autres, le vie affective, les qualités et compétences.

<http://handesir.org/les-programmes/les-programmes/animer-aupres-des-adultes/pevas-chant/>



**Une affaire de grand. Des repères pour agir en éducation affective et sexuelle dans les instituts médico-éducatifs.** Ireps Pays de la Loire

*Disponible au prix de 25€*

Le guide rappelle tout d'abord les conditions nécessaires au bon déroulement des séances : un contexte favorable, un cadre rassurant, une organisation matérielle...

Les séances proposées abordent ensuite :

- la relation à l'autre et la gestion des conflits,
- l'hygiène et le bien-être corporel,
- la connaissance du corps,
- le respect de l'intimité,
- les bébés : de la conception à la naissance.

Le lecteur pourra se repérer facilement dans le guide, chaque séance étant présentée de la même manière : les objectifs, le matériel nécessaire, le nombre d'animateurs et de participants, la durée, le déroulement, les extensions possibles et des préconisations.

Le guide comprend également une bibliographie, des plateaux de jeu, des pictogrammes et un cédérom regroupant des illustrations.

<https://www.irepspdl.org/page-16-10-0.html>



**INFO / INTOX – Version handicap mental.** Crips Ile de France

Outil (jeu/débat) créé par le Crips Ile de France sur la thématique de la vie affective et sexuelle et à destination des personnes en situation de handicap mental et/ou psychique.

<https://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-info-intox-handicap.htm>

**Keskesex, un jeu concret d'éducation à la vie affective et sexuelle pour les personnes adultes déficientes intellectuelles.** Unapei 60

*Disponible au prix de 80€ :*

<https://unapei60.org/jeu-keskesex-vente/>

Vidéo de l'ARS Hauts-de-France :

<https://vimeo.com/224654830>

Article « Un jeu pour aborder la sexualité des handicapés mentaux » - Gazette Sociale n°143, 2017, pp.47.

[www.gazette-sante-social.fr/40847/un-jeu-pour-aborder-la-sexualite-des-handicapes-mentaux](http://www.gazette-sante-social.fr/40847/un-jeu-pour-aborder-la-sexualite-des-handicapes-mentaux)

Article « Handicap mental et sexualité : Un jeu de hasard et d'amour » - ASH n°3054, 2018, pp. 26-30.

Images Langage.

Cet outil permet aux participant.e.s d'échanger, à l'aide d'images, sur différents thèmes de la vie affective et sexuelle.

<https://www.ash.tm.fr/hebdo/3054/reportage/un-jeu-de-hasard-et-damour-500409.php>



**ZANZU. Mon corps en mots et en images.** Sensoa, centre flamand d'expertise sur la santé sexuelle / BZgA, centre fédéral allemand pour l'éducation sanitaire, 2016.

Un site qui offre des informations claires et fiables sur la sexualité, le corps et les relations.

Ce site internet qui, au départ, est destiné aux migrants peut être utilisé avec des personnes ayant une déficience intellectuelle.

<https://www.zanzu.be/fr>



**Zones de tolérance – Version handicap mental.** Crips Ile-de-France

Ce jeu propose aux participant-e-s de donner leur avis sur des situations concernant les relations amoureuses et d'échanger sur celles-ci.

<https://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-zone-tolerance-handicap-mental.htm>



**La palette contraceptive.** Crips Ile-de-France

Ce jeu propose au participant de s'informer sur les différents moyens de contraception et de réfléchir sur leurs avantages et leurs inconvénients.

<https://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-palette-contraceptive.htm>



**Scratche ton humeur !** Crips Ile-de-France

Cet outil permet au participant d'associer des situations vécues à des émotions.

<https://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-scratche-humeur.htm>



**Battle des émotions.** Crips Ile-de-France

Ce jeu propose aux participants de mimer des émotions primaires ou secondaires. Son objectif est de mieux identifier et gérer ses propres émotions et celles des autres.

<https://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-battle-emotions.htm>



**Séquence préservatifs.** Crips Ile-de-France

Ce jeu de cartes propose au participant de mettre dans l'ordre des cartes illustrées sur les étapes d'un rapport sexuel et les étapes de pose du préservatif masculin et féminin.

<https://www.lecrips-idf.net/miscellaneous/animatheque-sequence-preservatifs.htm>



**Outils pour informer les enfants et les adolescents.** Vie affective, sexuelle et handicap

<https://vas-handicap.fr/en-parler-s-informer/ressources/outils-informer-enfants-adolescents/>



### Centre Ressources Handicaps et sexualités

Organisme proposant des informations, des ressources, des formations, un accompagnement spécialisé pour toute personne concernée par la sexualité des personnes en situation de handicap.

[www.cerhes.org](http://www.cerhes.org)



### Vie affective et sexuelle & handicap

Site destiné aux personnes en situation de handicap, à leurs proches et aux professionnels qui les accompagnent, pour aborder les sujets liés à la vie affective et à la sexualité : Vie affective et sexuelle & handicap

<https://vas-handicap.fr/>

Notamment une rubrique Ressources :

<https://vas-handicap.fr/en-parler-s-informer/ressources/>



### CRÉDAVIS - Centre de Recherches et d'Etudes concernant le droit à la vie amoureuse et sexuelle dans le secteur social et médico social, la promotion de l'éducation à la sexualité pour tous et la prévention des violences à caractère sexuel.

Association loi 1901, créée en juin 2012, pour la reconnaissance et la réflexion sur le droit et l'accès à la vie sexuelle dans le secteur social et médico-social, la promotion de l'éducation à la sexualité pour tous et la lutte contre les violences sexuelles.

<https://credavis.wixsite.com/credavis>



### Collectif Handicaps et Sexualités OSE

L'association CH(s)OSE a été créée en janvier 2011 à l'initiative du Collectif Handicaps et Sexualités (CHS). Elle a pour objectif de militer en faveur d'un accès effectif à la vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap, notamment à travers la création de services d'accompagnement sexuel. L'association fédère des personnes morales (AFM, APF, GIHP, Fondation Mallet, etc.) et physiques (personnes en situation de handicap, professionnels, etc.)

<http://www.chs-ose.org/>

# HANDESIR

## **HANDESIR – IREPS Pays de la Loire**

Ce site présente des programmes d'éducation à la vie affective et sexuelle menés par des structures auprès de personnes en situation de handicap. Ces programmes ne se présentent pas comme des modèles mais comme des témoignages de pratiques. Ils sont nés dans des contextes spécifiques à chaque établissement mais peuvent être source d'inspiration pour d'autres.

<http://handesir.org/>



**On sex prime.** Santé publique France

<http://www.onsexprime.fr/>

Site Internet dédié à un public adolescent et conçu sous l'égide de Santé publique France, établissement public sous tutelle du Ministère chargé de la santé.



association pour la promotion  
de l'accompagnement sexuel

## **Association APPAS (Association pour la Promotion de l'Accompagnement Sexuel)**

L'APPAS se donne pour mission de faire entendre la voix des personnes « handicapées » souffrant d'isolement et de misère affectifs et sexuels et de leur permettre d'accéder à l'expérience de l'exploration et de la découverte de leur corporéité à travers l'écoute, le toucher, les massages, les caresses et, si c'est leur choix et leur demande, par le truchement de l'accompagnement sensuel.

En 2015, l'APPAS a créé la première formation d'accompagnants sexuels. Elle milite pour faire évoluer la législation à ce sujet.

<http://www.appas-asso.fr/>



**le planning  
familial**

## **Le planning familial**

Le Planning Familial est un mouvement militant qui prend en compte toutes les sexualités, défend le droit à la contraception, à l'avortement et à l'éducation à la sexualité. Il dénonce et combat toutes les formes de violences, lutte contre le SIDA et les IST, contre toutes les formes de discrimination et contre les inégalités sociales.

Retrouvez l'annuaire des plannings familiaux par département :

<https://www.planning-familial.org/annuaire#block-near-you>



---

## DOSSIERS THÉMATIQUES

**Handicap et sexualité. Dossier thématique.** CRIPS Ile-de-France

<https://www.lecrips-idf.net/professionnels/dossiers-thematiques/handicaps-sexualite/>

**Intimité et sexualité en institution : quelle approche professionnelle ?** Dossier thématique. CRIPS Ile-de-France

<https://www.lecrips-idf.net/professionnels/dossiers-thematiques/handicaps-sexualite/sexualite-institution.htm>

**Intimité et sexualité en institution. Aspects législatifs.** Dossier thématique. CRIPS Ile-de-France

<https://www.lecrips-idf.net/professionnels/dossiers-thematiques/handicap-sexualite-legislation/sexualite-institution-legislation.htm>

**Sexualité et handicap : dossier spécial.** Handirect

<https://www.handirect.fr/sexualite-et-handicap/>

**Journée professionnelle sur la vie affective et sexuelle de la personne en situation de handicap. Dossier documentaire.** Seine Saint-Denis, le département, Mars 2017.

[https://ressources.seinesaintdenis.fr/IMG/pdf/20170321\\_vieaffectivsexuellepersonneshandicapeesvf.pdf](https://ressources.seinesaintdenis.fr/IMG/pdf/20170321_vieaffectivsexuellepersonneshandicapeesvf.pdf)

**Vie affective et sexualité des personnes vivant avec un handicap mental.** Dossier technique n°3. IREPS de Bourgogne, janvier 2012.

[https://episante-bfc.org/sites/episante-bfc.org/files/document\\_synthese/pdf/dossier\\_technique\\_ndeg3\\_-\\_handicap\\_sexualite.pdf](https://episante-bfc.org/sites/episante-bfc.org/files/document_synthese/pdf/dossier_technique_ndeg3_-_handicap_sexualite.pdf)

**Situations de handicap & vie affective, relationnelle et sexuelle : dossier thématique.** Centre régional de ressources documentaires en éducation et promotion de la santé, 2017

[http://doc.hubsante.org/opac\\_css/doc\\_num.php?explnum\\_id=19898](http://doc.hubsante.org/opac_css/doc_num.php?explnum_id=19898)

FLECHER Elodie. **Intimité, vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap.** Espace éthique Région Ile-de-France, 2016

<http://www.espace-ethique.org/ressources/article/intimit%C3%A9-vie-affective-et-sexuelle-des-personnes-en-situation-de-handicap>

---

## BIBLIOGRAPHIES

**Handicap : vie affective et sexuelle : bibliographie.** CREA I Paca-Corse / CREA I Bretagne, 2014

[http://www.creai-bretagne.org/images/pdf/journees\\_VAS\\_2014\\_bibliographie.pdf](http://www.creai-bretagne.org/images/pdf/journees_VAS_2014_bibliographie.pdf)

**Sexualité et handicap : bibliographie thématique.** Ireps de Bourgogne, 2012

[https://episante-bfc.org/sites/episante-bfc.org/files/document\\_synthese/pdf/bibliographie\\_thematique\\_n%C2%B03.pdf](https://episante-bfc.org/sites/episante-bfc.org/files/document_synthese/pdf/bibliographie_thematique_n%C2%B03.pdf)





**Sexualité et handicap – bibliographie sélective.** IREPS Occitanie

<https://www.ireps-occitanie.fr/se-documenter/bibliographies/download/32/93/21.html>

**Vie affective et sexuelle – Bibliographie.** HANDESIR, Ireps Pays de la Loire, 2018

<http://handesir.org/wp-content/uploads/2018/09/bibliographie2018.pdf>

**Handicap et sexualité** – Sélection thématique de l'Ireps Pays de la Loire

[https://ireps-ors-paysdelaloire.centredoc.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id\\_rubrique=45](https://ireps-ors-paysdelaloire.centredoc.fr/index.php?lvl=cmspage&pageid=6&id_rubrique=45)



---

## VIDÉOS



### **Vidéos accessibles à tous pour aborder la sexualité**

Santé Publique France présente une série de 4 vidéos accessibles à tous : « La sexualité », de la collection Pour comprendre. Elles peuvent être regardées avec sous-titres, avec langue des signes française (LSF), avec audiodescription. Le rythme de lecture des vidéos peut être ralenti.

Vidéos conçues avec la participation de François CROCHON, sexologue clinicien, Directeur du CeRHeS.

<https://cerhes.org/4-vidéos-accessibles-a-tous-pour-aborder-la-sexualite/>

ou

<https://www.youtube.com/playlist?list=PLI00sylAMv7S7Dc-vYOB1UC7u8BL4cCt>

**La sexualité, épisode 1 : « La sexualité, je me respecte et je respecte les autres »**

**La sexualité, épisode 2 : « La sexualité, je suis libre et je me protège »**

**La sexualité, épisode 3 : « La sexualité, je sais ce qui me fait plaisir et j'en parle »**

**La sexualité, épisode 4 : « La sexualité, si je veux et avec qui je veux »**

### **Chaîne Youtube du CeRHeS**

[https://www.youtube.com/channel/UCT\\_trnw-C4VZqn1tnFqPclg/playlists](https://www.youtube.com/channel/UCT_trnw-C4VZqn1tnFqPclg/playlists)

ECHINARD Yann. **On n'est pas des anges... Vie affective, sexualité et handicap.** Université Grenoble Alpes Université Ouverte des Humanités Service Commun Inter-Universitaire - France 2011

Un des témoignages concerne des personnes épileptiques

<http://www.uoh.fr/front/notice?id=9dadb5e9-dbdd-4edb-b5b2-3c7447e0a074>



### **Le consentement expliqué aux enfants.** Comitys

Comment parler du respect du corps aux enfants? Cette vidéo explique aux enfants le consentement et favorise la prévention des abus sexuels. Dès le CP.

<https://www.youtube.com/watch?v=S70PvCqtXwU>

Pistes utiles pour des échanges post diffusion:

<https://www.comitys.com/consentement-explique-aux-enfants/>

**Tu veux ou tu peux pas ?** Les papillons blancs de Dunkerque, 2014

Film qui met en scène les histoires amoureuses et les questionnements sur la vie affective et sexuelle de plusieurs personnages fictifs (joués par des personnes déficientes intellectuelles) résidant dans un foyer de vie.

Film à destination d'un public de personnes avec un handicap mental à diffuser en groupe avec un animateur.

[http://mediatheque.lecrips.net/doc\\_num.php?explnum\\_id=50646](http://mediatheque.lecrips.net/doc_num.php?explnum_id=50646)



---

## ARTICLES & REVUES

**Et si on parlait de sexualité ? (dossier).** Faire face 2019 ; (762) : pp. 23-39.

**Santé sexuelle et handicap (dossier).** Sexualités humaines 2018 ; (37) : pp. 6-59.

Ce dossier sur la santé sexuelle et le handicap fait suite à la Journée de la Chaire UNESCO «Santé sexuelle et Droits Humains» du 15 septembre 2017. Il reprend les symposiums proposés lors de cette journée : parentalité, violences sexuelles, droit à la sexualité et perspectives

VAGINAY Denis. **Sexualité des personnes déficettes intellectuelles. Evolutions convergentes avec la sexualité commune ?** Pratiques en santé mentale 2018 ; 63(4) : pp. 41.

DEBEST Charlotte. **Sexualité et handicap mental : l'ère de la santé mentale.** Alter : European journal of disability research - revue européenne de recherche sur le handicap 2018 ; 12(3) : pp. 186-189.

KOOPMANS Virginie, MOREAU Marie-Aude, BERREWAERTS Joëlle, MICHAUX Nathalie. Vie affective, relationnelle et sexuelle des personnes en situation de handicap : quelles ressources pour s'informer et informer ? Louvain médical 2018 ; 137(7) : 492-495.

<https://www.louvainmedical.be/sites/default/files/content/article/pdf/lmed-08-2018-08-koopmans.pdf>

VANEL Joëlle, RIBES Pascale, BOURDEN Aude, ARVEILLER Jean-Paul et. al. **Vie amoureuse et sexuelle. Situations de handicap (dossier).** Pratiques en santé mentale 2017 ; (4) : 56 p.

PARISEAU-LEGAULT Pierre, HOLMES Dave. **(Re)penser l'accès aux espaces intimes en contexte de handicap intellectuel : une question de droit et de participation sociale.** Revue générale de droit 2017 ; 47 : pp. 101-126.

<https://www.erudit.org/fr/revues/rgd/2017-v47-rgd03131/1040519ar/>

**Handicap et sexualité : la déontologie face au besoin d'aimer (dossier).** Gazette santé social, 09/10/2017  
<http://www.gazette-sante-social.fr/dossiers/handicap-sexualite-deontologie-face-besoin-aimer>

**La vie affective et sexuelle en établissement et service social et médico-social (dossier).** ASH 2017 ; (3026) cahier 2 : pp. 3-106.

PARISEAU LEGAULT Pierre, HOLMES Dave. **La santé sexuelle en contexte de handicap intellectuel : une recension narrative des écrits et ses implications pour les soins infirmiers.** Recherche en soins infirmiers 2017 ; (130) : pp. 12-30.

DUSART Anne. **Vie amoureuse et sexuelle & déficiences majeures.** Bulletin d'information du CREAL Bourgogne Franche-Comté 2017 ; (358) : pp. 6-20.

<https://www.creaibfc.org/wp-content/uploads/edd/358-05-1.pdf>

SITBON Audrey. **Handicap mental et vie affective et sexuelle.** La santé en action 2016 ; (436) : pp. 44-46.  
<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/197437/2364613>

LETELLIER Jean-Luc. **Privilégier l'expression des personnes handicapées (interview)**. La santé en action 2016 ;n°436 : pp. 47.

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/197437/2364613>

**Sexualités**. Rhizome 2016 ; (60) : pp. 1-19.

[http://www.ch-le-vinatier.fr/documents/Publications/RHIZOME\\_Orspere-Samdarra/Rhizome\\_60.pdf](http://www.ch-le-vinatier.fr/documents/Publications/RHIZOME_Orspere-Samdarra/Rhizome_60.pdf)

TREMINTIN Jacques. **Le handicap selon Eros (dossier)**. Lien social 2016 ;n°1187 : pp. 20-27.

ROUFF-FIORENZI Katia. **Sexualité et handicap mental : dépasser les bonnes intentions [dossier]**. Lien social 2015 ; (1163) : pp. 24-31.

GIAMI Alain. **Vie affective et sexualité en ESSMS : de la prévention des conduites à risque à l'accompagnement à la parentalité (dossier)**. Les cahiers de l'Actif 2015 ; (464-465-466-467).

TONIOLO Anne-Marie, SCHNEIDER Benoît, CLAUDEL Mélanie. **Handicap mental, sexualité et institution : une macro-analyse de la documentation francophone**. Revue francophone de la déficience intellectuelle 2013 ;24 : pp. 59-74.

[http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2014/04/Toniolo\\_v24.pdf](http://www.rfdi.org/wp-content/uploads/2014/04/Toniolo_v24.pdf)

VAGINAY Denis. **Sexualité et handicap : un défi social**. Journal des psychologues 2013 ; (304) : pp. 38-44.

<https://www.creaibfc.org/wp-content/uploads/JE-VAS-Vaginay.pdf>

SWARTENBROEKX Audrey. **La relation amoureuse : favoriser l'accompagnement**. Journal des psychologues 2013 ; (304) : pp. 45-48.

CROCHON François, RUGY Hélène de. **Comment accompagner des personnes handicapées : Comment et jusqu'où prendre en compte ?** Union sociale, mars 2011, pp. 28-31.

<http://www.lecrips-idf.net/ressources/documents/1/735,2077175454.PDF>

BEMBEN Lucas, KAISSE Laetitia, KALIS Charlie. **L'accompagnement à la vie affective et sexuelle**. Psymas, Repères éthiques, septembre – octobre 2014.

<http://cms.psymas.fr/sites/all/modules/fichiers/reperes-ethiques/repere-ethique-affectivite-sexualite.pdf>

DEROUAUX Christiane. **Education affective et sexuelle des personnes atteintes de déficience intellectuelle : de la nécessité de recevoir une éducation affective et sexuelle adaptée** (sur le programme *Des femmes et des Hommes*). Contraste 2005 ; (22-23) : pp. 257-272.

---

## OUVRAGES & CHAPITRES D'OUVRAGES



VAGINAY Denis. **Sexe et handicaps. Quels accompagnements ? Quels outils ?** Chronique sociale, 2019. Au-delà de l'existence d'outils utilisés dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap pour favoriser leur accès à une pratique sexuelle, de quelque ordre qu'elle soit, il convient de s'interroger sur leur pertinence et leur utilité.

Les outils sont l'angle d'attaque principal de cet ouvrage issu de pratiques au sein d'institutions, d'associations spécialisées. Ils sont abordés sous deux ordres :

- explicites, en lien direct avec une représentation du sexe ou d'un comportement (godemichés, poupées sexuées, scripts comportementaux...);
- implicites, en lien avec l'imaginaire et/ou un processus identificatoire (modèle identitaire de proximité, conte, poème, tableau...).

Chaque écrit :

- présente la population à laquelle on s'adresse (polyhandicapés, handicapés moteurs, autistes déficitaires, autistes autres, déficients intellectuels, les uns et les autres avec ou sans troubles du comportement... ; enfants, adolescents, adultes... ; filles, femmes, garçons, hommes...), et repère quels pourraient être ses besoins, ses attentes et/ou ses demandes ;
- précise la nature effective de l'environnement de vie (établissement, inclusion...) et de ce qui en définit le cadre (projet d'établissement, règlement intérieur, référence à la loi et au droit commun...);
- explicite les raisons qui président au choix de tels outils ou supports, avec une présentation détaillée des uns et des autres ;
- indique en quoi les outils ou supports choisis apportent quelque chose de singulier par rapport aux objectifs attendus ;
- propose un bilan qui permet de valider ou d'invalider le choix de ces outils ou d'en relativiser l'intérêt ;
- imagine et suggère des aménagements ou des améliorations possibles en expliquant ce qu'ils pourraient apporter de plus.

CARTIER Emmanuel Dir., GIAMI Alain Dir., LEUZI Coralie Dir. **Sexualités, autonomie et handicaps : freins et perspectives. Actes du colloque tenu à l'université de Lille "Droit et santé" les 4 et 5 mai 2017.** LEH Editions, 2018.

SELLAMI Sofia. **La sexualité des personnes handicapées.** PUN – Editions Universitaires de Lorraine, 2018.

MERCIER Michel, SALBREUX Roger. **Ethiques & handicaps.** Presses Universitaires de Namur, 2018.

- Chapitre 3 : **La vie affective, relationnelle et sexuelle**, pp. 187-258.

NUSS Marcel. **Handicap et accompagnement à la vie affective, sensuelle et sexuelle : plaidoyer en faveur d'une liberté.** Chronique sociale, 2017.

EID Georges. **Handicap et sexualité : déni, oubli et reconnaissance.** Chronique sociale, 2017.

NAYAK Lucie. **Sexualité et handicap mental. L'ère de la « santé sexuelle ».** INS HEA, 2017.

BRIOUL Michel. **Eros et handicaps : du corps de l'angoisse aux allées du désir.** ESF, 2017.

FERREOL Gilles, MAURICE Sarah. **Handicap et sexualité.** E.M.E. Editions, collection Proximités sociologie, 2017.

LHUILIER Jean-Marc. **Le droit des usagers dans les établissements et services sociaux et médico-sociaux.** Presses de l'EHESP, 2015.

- **L'exercice de la sexualité dans les établissements sociaux et médico-sociaux**, pp. 39-41.

LETELLIER Jean-Luc. **Leur sexualité n'est pas un handicap : prendre en compte la dimension sexuelle dans l'accompagnement des personnes en situation de handicap.** Erès, 2014.

LAPRIE Bruno, MINANA Brice. **Prendre en compte la sexualité de l'utilisateur en institution médico-sociale.** ESF, 2014.

JEANNE Yves. **Corps à cœur. Intimité, amour, sexualité et handicap**. Erès, 2014.

COLLECTIF. **Des sexualités et des handicaps : questions d'intimité**. Nancy : Presses universitaires de Nancy, 2013.

CICCONE Albert dir., KORFF- SAUSSE Simone, MISSONNIER Sylvain, SALBREUX Roger, SCHELLES Régine. **Handicap, identité sexuée, vie sexuelle**. Erès, 2010.

AGTHE DISERENS Catherine, VATRE Françoise. **Accompagnement érotique et handicaps : au désir des corps, réponses sensuelles et sexuelles avec cœur**. Chronique sociale, 2007.

NUSS Marcel. **Handicaps et sexualités : le livre blanc**. Dunod, 2008.

COLLECTIF. Déficiences motrices et situations de handicap : aspects sociaux, psychologiques, médicaux, techniques, troubles associés. APF, 2002.

- GIAMI Alain. **Sexualités et handicaps : quelques représentations**. pp. 101-103.

[http://moteurline.apf.asso.fr/IMG/pdf/2002\\_sexu\\_representations\\_AG\\_101-103.pdf](http://moteurline.apf.asso.fr/IMG/pdf/2002_sexu_representations_AG_101-103.pdf)

VAGINAY D. **Comprendre la sexualité de la personne handicapée mentale**. Chronique sociale, 2002.

GIAMI Alain, HUMBERT Chantal, LAVAL Dominique. **L'ange et la bête : représentations de la sexualité des handicapés mentaux par les parents et les éducateurs**. CTNERHI, 2001.

[http://classiques.uqac.ca/contemporains/handicap\\_et\\_inadaptation/documents\\_CTNERHI/CTNERHI\\_238/CTNERHI\\_238.pdf](http://classiques.uqac.ca/contemporains/handicap_et_inadaptation/documents_CTNERHI/CTNERHI_238/CTNERHI_238.pdf)

TREMBLAY Réjean Dir., ARAGON Antoine, PAUNERO Ginette, SURET Nicole, VIDOTTO Marie-Christine. **Guide d'éducation sexuelle à l'usage des professionnels – Tome 2. La personne handicapée mentale**. Erès, 2001.

---

## MÉMOIRES, RECHERCHES, THÈSES



JEANNE Yves, FOURNIER Jennifer, COUTURE Germain. **Mes amours : accès à la sexualité et à la vie amoureuse des personnes avec une déficience intellectuelle. Construction d'un programme de formation et de recherche appliquée avec et pour des personnes présentant une trisomie 21**. Université Lumière Lyon 2, Trisomie 21 France, Centre intégré universitaire de santé et de services sociaux de la Mauricie-et-du-Centre-du-Québec, CHU de Saint-Etienne, CeRHes, Fondation de France, Firah, CCAH, 2018.

<https://cerhes.org/wp-content/uploads/2018/09/rapport-final-mes-amours.pdf>

Voir aussi l'outil : <https://cerhes.org/produit/mes-amours-outil-pdf-complet/>

Voir aussi la revue de la littérature associée : <https://cerhes.org/wp-content/uploads/2018/09/rl-mes-amours-fr-pdf.pdf>

FOURNIER Jennifer. **La vie intime, amoureuse et sexuelle à l'épreuve de l'expérience des personnes en situation de handicap : l'appréhender et l'accompagner**. Thèse de Doctorat de l'Université de Lyon, Université Lumière Lyon 2, 2016.

[http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2016/fournier\\_j/pdfAmont/fournier\\_j\\_these\\_udl.pdf](http://theses.univ-lyon2.fr/documents/lyon2/2016/fournier_j/pdfAmont/fournier_j_these_udl.pdf)

NAYAK Lucie. **Sexualité et handicap mental. Enquête sur le traitement social de la sexualité des personnes désignées comme « handicapées mentales » en France et en Suisse.** Thèse de Doctorat nouveau régime en Sciences Humaines et Sociales, mention Sociologie, Université Paris Ouest / Université de Genève, 2014.

<https://bdr.parisnanterre.fr/theses/internet/2014PA100076/2014PA100076.pdf>



---

## ACTES DE COLLOQUE / CONGRÈS

**Handicap et sexualité.** Actes du colloque APIC, 17 mars 2017.

<http://mrsi.fr/wp-content/uploads/2018/10/ACTES-COLLOQUE-APIC-HANDICAP-ET-SEXUALITE-2017.pdf>

**Sexualité et handicap : de la réflexion à l'action.** Actes du colloque, 29 septembre 2014. IREPS Midi-Pyrénées, Planning familial de Midi-Pyrénées, 2014.

<https://www.ireps-occitanie.fr/rester-informe/publications/download/14/60/21.html>

**Handicaps : si on parlait vie sexuelle ? Vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap. Approches théoriques, repères et outils.** Actes de la journée de sensibilisation interrégionale 4 juin 2013. Alcazar – Marseille. CREA I Paca-Corse, 2013.

[http://www.creai-pacacorse.com/\\_depot\\_creai/documentation/126/126\\_17\\_doc.pdf](http://www.creai-pacacorse.com/_depot_creai/documentation/126/126_17_doc.pdf)

**Vie affective et sexuelle des personnes en situation de handicap : approches théoriques, repères et outils.** Actes de la journée de sensibilisation interrégionale, 15 novembre 2011. CREA I PACA-Corse, 2011.

[http://www.creai-pacacorse.com/\\_depot\\_creai/documentation/108/108\\_17\\_doc.pdf](http://www.creai-pacacorse.com/_depot_creai/documentation/108/108_17_doc.pdf)

---

### DOSSIER MIS À JOUR EN MAI 2020

Centre de documentation du Centre National de Ressources Handicaps Rares - Épilepsies Sévères  
Tél. 09 69 36 86 46 - [documentation@fahres.fr](mailto:documentation@fahres.fr) - <http://doc.handicapsrares.fr/fahres>