

# COMMISSION VRAS – FAM LES RAINETTES



*Laetitia*

Monitrice Educatrice



*Marie-Laure*

Animatrice



*Charline*

Psychologue



*Erwan*

Aide Médico-Psychologique



*Sonia*

Infirmière



*Angélique*

Educatrice spécialisée



**FAM LES RAINETTES**  
Journées inter-établissements Epilepsie  
09 juin 2022

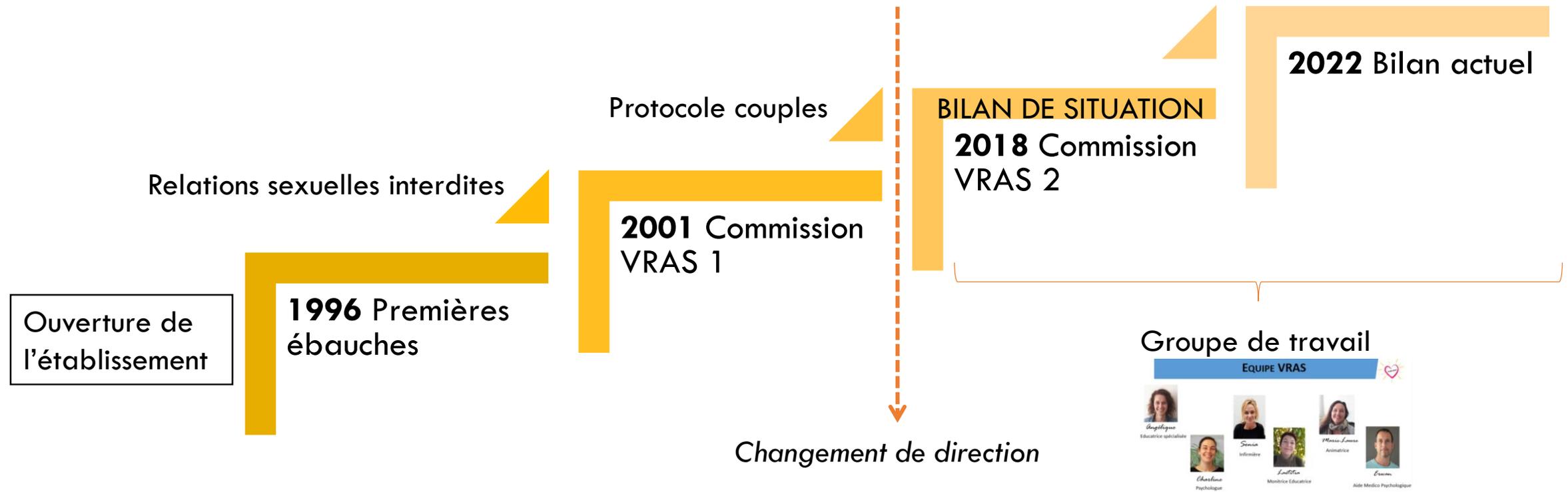


**VRAS au FAM Les Rainettes**

**OU**

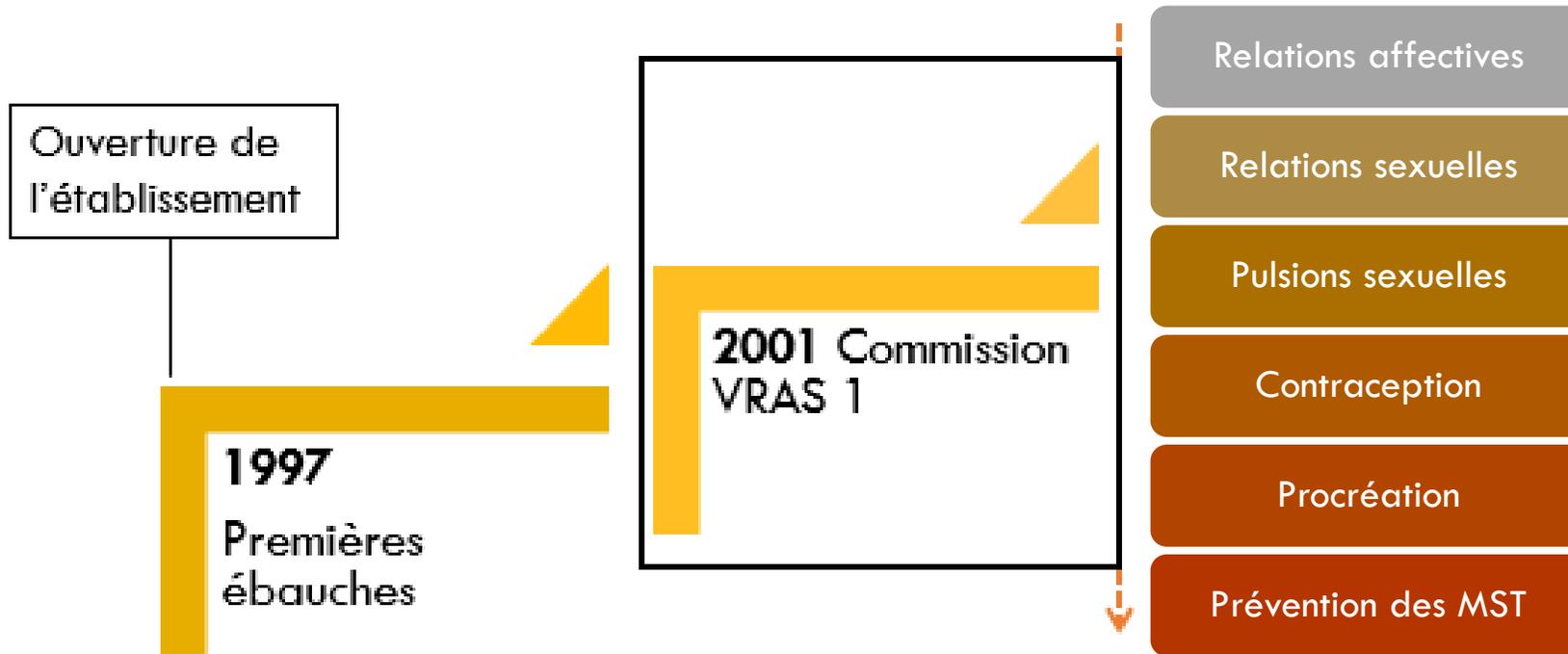
**« Comment instituer un changement de paradigme  
au sein d'un établissement médico-social ? »**

# I. Le contexte



Thèse C, Richard L, et al. (2022, 09 juin). VRAS au FAM Les Rainettes ou « comment instituer un changement de paradigme au sein d'un établissement médico-social ». Journées inter-établissements épilepsie, Plérin.

# I. Le contexte



# I. Le contexte

**Relations amicales** : seulement si absence assujettissement / domination

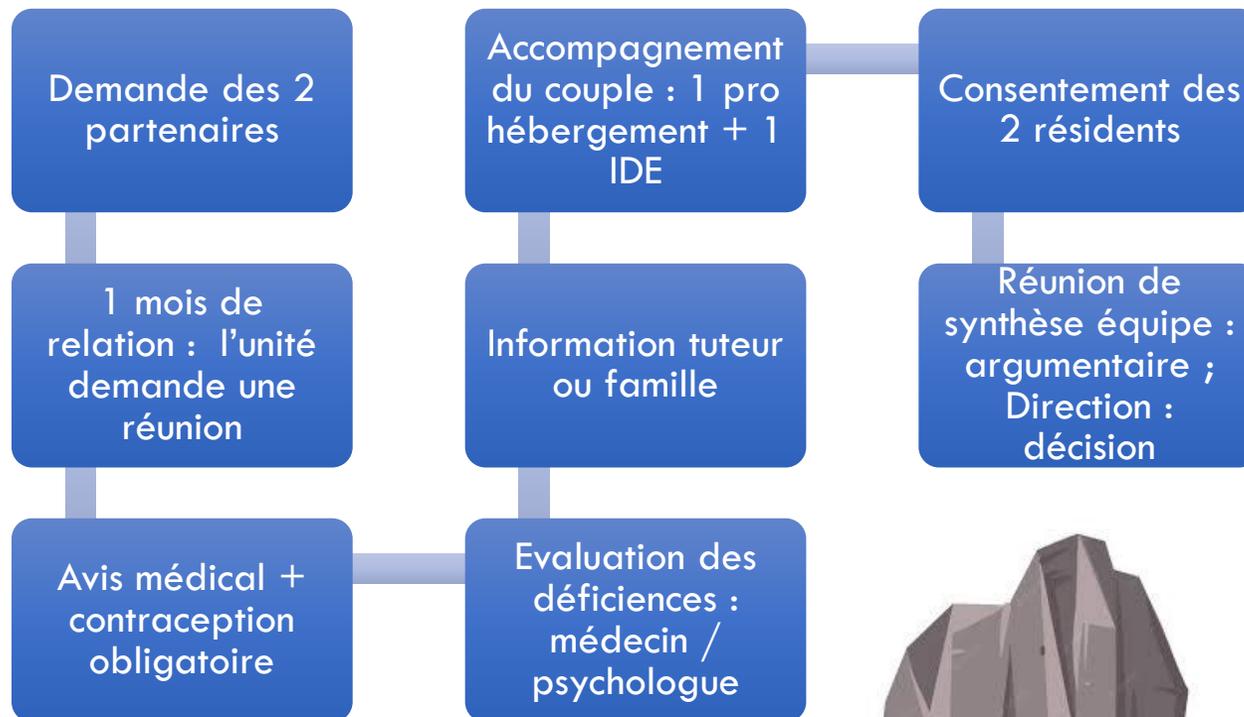
**Contacts physiques** : caresses autorisées si habillés

**Relations sexuelles** : pour tous ou non ? Qui décide ? Quels critères ? => « Protocole couple »

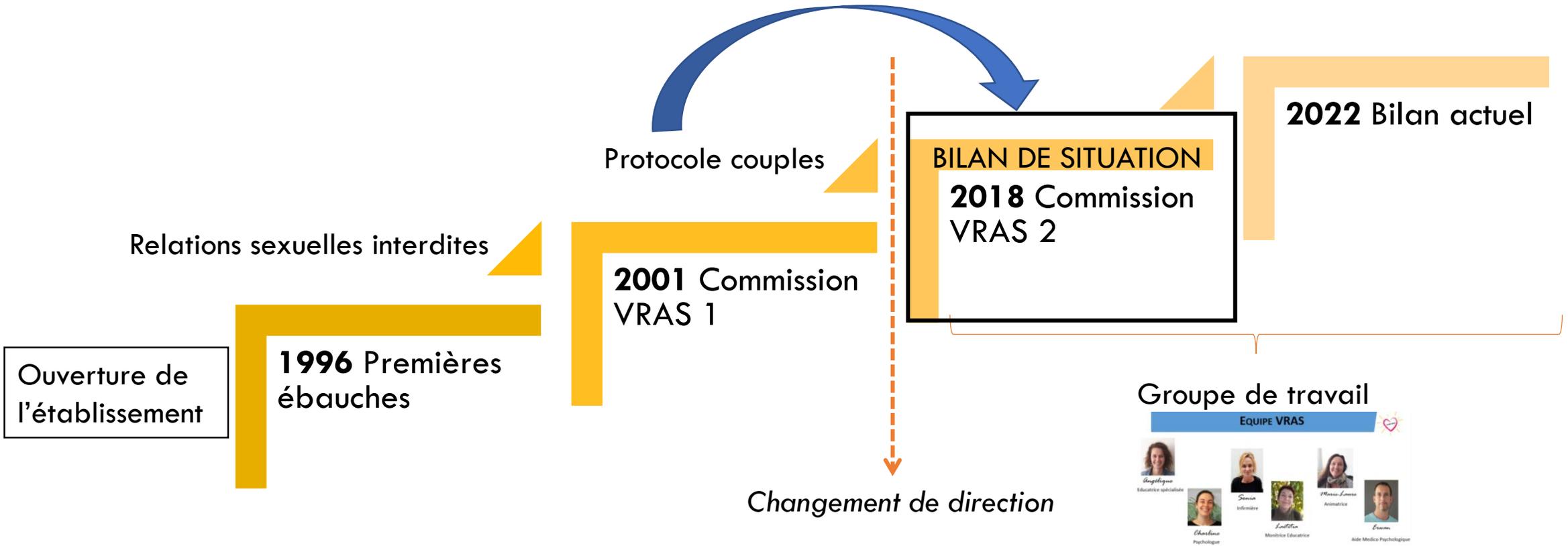
« La sexualité est un droit pour tous mais  
devoir de protection »

↓  
Le dilemme liberté / sécurité s'ancre  
dans la réflexion.

## PROTOCOLE COUPLE



# I. Le contexte





# Bilan et Constats



## CADRE

- Accès très limité : impacts
- Accompagnement ?
- Sexualité / Couple
- Normatif
- Dilemme

## EVOLUTION

- Perte motifs et temps
- Informel
- Pratiques disparates
- Situations pb
- $\psi$  dépositaire

## SITUATIONS

- Amis / Rencontres
- Masturbation
- Interdiction totale
- Réseaux sociaux
- « Stimulations »
- Papillonnage

## II. Missions de la commission



**PROPOSITIONS POUR ÉLARGIR LE CADRE DE RÉFÉRENCE** : pour chaque résident, vision VRAS englobant toutes les « situations problèmes »



**IMPULSER LA DYNAMIQUE ET ORGANISER LA RÉFLEXION COLLECTIVE POUR CONSTRUIRE UN SOCLE COMMUN** : définition de nos limites, repères éthiques et moraux, inscription dans le cadre juridique, pratiques cohérentes et fondées, dégagées des représentations individuelles : organiser des débats en équipe...

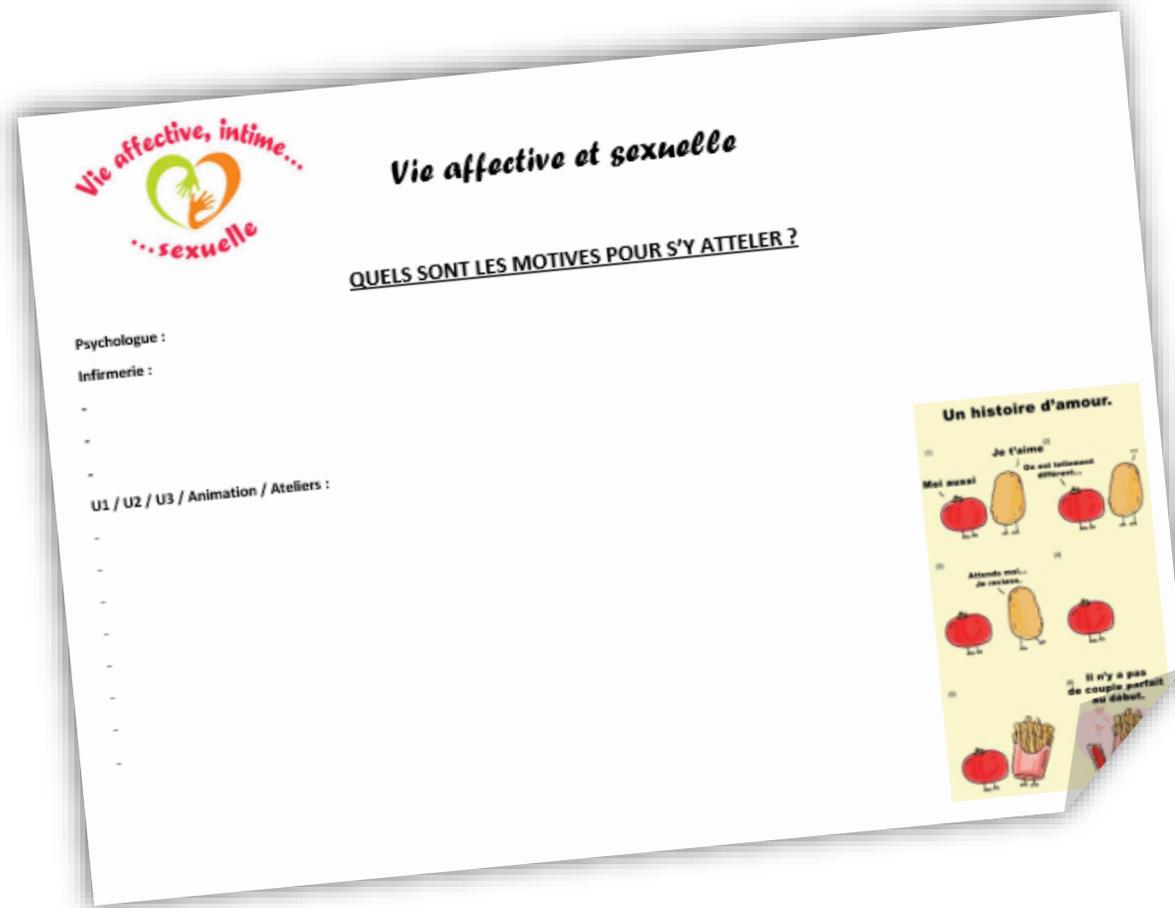


**ÊTRE RESSOURCE** : mise à disposition base de donnée bibliographique, veille documentaire + recherche et diffusion d'outils et méthodes d'accompagnement ; Mise en réseau avec experts du domaines ou collègues dans les mêmes réflexions



**RECUEILLIR** (idées, propositions, critiques), **TRACER ET TRANSMETTRE LE TRAVAIL EFFECTUÉ. MAINTENIR LA DYNAMIQUE ET AIDER À LA CONCRÉTISATION DES PROJETS**

# III. Le projet : lancement (fin 2018) 🚀



- **Aval de la direction** (projet d'établissement)
  - **Appel aux volontaires :**
    - Participation « plaisir » (pas une charge)
    - Fréquence et durée des rencontres choisies
- ➔ **Garantir la pérennité et la motivation**



# Création du support recueil



<p><b>Vie affective et sexuelle</b></p> <p><b>Missions de la commission</b></p>			
MISSIONS	PROJET	RESIDENTS / EQUIPE	
	PORTER LE PROJET	GARANTS	EDUCATION INFORMATION
<ul style="list-style-type: none"> <li> Définir les objectifs, les axes de travail, planifier les actions, suivre les avancées, porter les ajustements</li> <li> Motiver les troupes, proposer des idées...</li> <li> Organiser les réunions, les événements</li> <li> Communiquer (CR, diffusion à l'équipe, aux résidents)</li> <li> Archiver (conserver l'historique du travail, classer la doc, etc.=</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> De la prise en considération par l'équipe pluridisciplinaire des besoins et du respect de l'intimité (affectifs, relationnels, sexuels) de chaque résident</li> <li> Du respect de l'intimité de chaque résident</li> <li> De la mise en place d'un suivi adapté pour les situations qui le nécessitent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Faire en sorte que des animations à visée éducative soient mises en place (aspects physiques, psychologiques, légaux...)</li> <li> Veiller à ce que les résidents aient des espaces pour se confier et échanger sur la problématique</li> <li> Recueillir les interrogations et demandes des résidents sur la thématique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li> Constituer une base de donnée bibliographique et matérielle à disposition de l'équipe pour l'accompagnement des résidents</li> <li> Rassembler les idées des professionnels, les idées, les sujets de débats...</li> <li> Favoriser l'accès aux résidents à des documentations adaptées sur la thématique</li> </ul>

<p><b>GARANTS</b></p> <p><b>DE LA PRISE EN CONSIDERATION PAR L'EQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE DES BESOINS RELATIONNELS, AFFECTIFS ET SEXUELS DE CHAQUE RESIDENT</b></p>			
COMMENT ? (Besoins, moyens, propositions)	MISE EN ŒUVRE (Plan d'actions)	REPARTITION DES TACHES Qui, Quand (approx)	Statut
<p>Délimiter le cadre d'intervention (définir les termes, ce qu'ils recouvrent)</p>	→ Faire une recherche bibliographique	<p>Se répartir les docs appropriés entre nous et synthétiser pour la prochaine réunion ? Tous les membres du groupe ?</p> <p>Lois de la prochaine réunion ? =&gt; Mettre à l'ordre du jour ? -&gt; Inclure dans fiche calendrier maintenant ?</p> <p>En grande réunion ? inscrire dans classeur rouge</p>	<p>Ok, fait. Cf classeur VRAS salle de réunion</p> <p>A faire</p>
	→ Prendre connaissance et synthétiser les infos contenues dans les docs		
	→ En fonction des lectures, débattre et délimiter notre cadre		
<p>Avoir une rubrique dédiée à la VRAS dans le PAP de chaque résident</p>	→ Ensuite, communiquer cgs puis équipe pluri	<p>Modifications apportées mais non officialisées : redemander à Caroline ? Qui ? Quand ?</p> <p>Mettre à l'ordre du jour de la prochaine grande réunion ? inscrire dans classeur rouge</p>	<p>Ok, fait.</p> <p>Fait mais en attente diffusion Caroline</p>
	→ Faire proposition à Caroline		
	→ Si accord : apporter modification à la trame du PAP		
<p>Proposition de revoir l'organisation des transmissions pour favoriser la</p>	→ Communiquer l'information à l'équipe pluri (EA Caroline)	<p>Fait. Validé par Caroline. En attente</p>	
	→ Faire part de la proposition à Caroline		

Thèse C, Richard L, et al. (2022, 09 juin). VRAS au FAM Les Rainettes ou « comment instituer un changement de paradigme au sein d'un établissement médico-social ». Journées inter-établissements épilepsie, Plérin.



# Création de la plaquette VRAS



Thèse C, Richard L, et al. (2022, 09 juin). VRAS au FAM Les Rainettes ou « comment instituer un changement de paradigme au sein d'un établissement médico-social ». Journées inter-établissements épilepsie, Plérin.



# Cadre juridique - Préconisations - Réseau



Boîte et clé USB « bibliographie – repères juridiques »



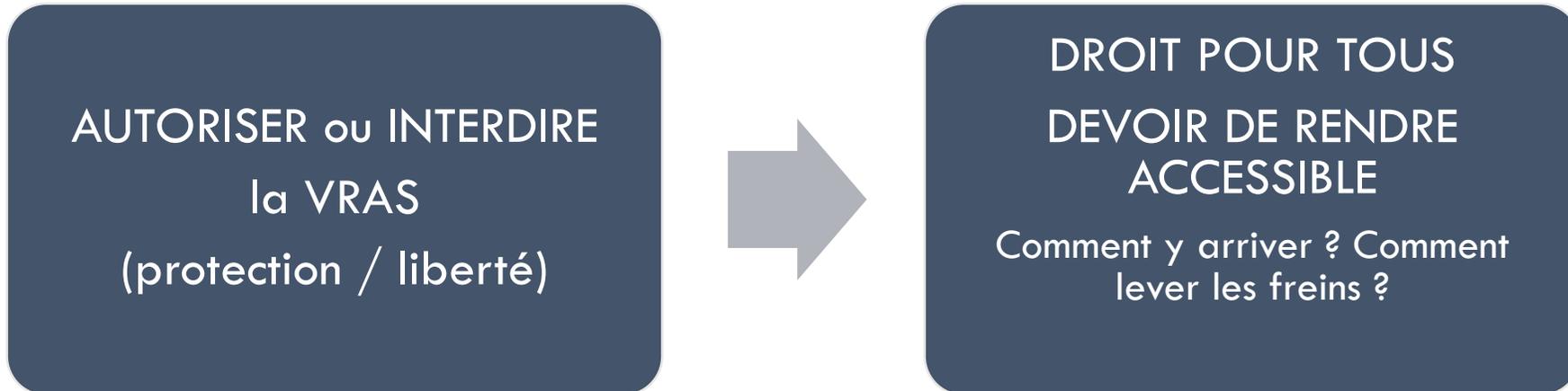
Réseau : FAM Les 4 jardins, réseau Louis Guilloux, planning familial, foyer Bel Horizon, IREPS...



ARS table ronde santé sexuelle / CREAI



# Changement de paradigme



Amener toute l'équipe et les parents/tuteurs dans cette « nouvelle » manière de penser après 20 années ancrées dans un autre mode de réflexion



# Articulation avec la stratégie nationale



◀ Stratégie nationale en santé

PRSS ▶

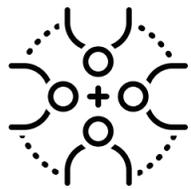


Avis d'appel à candidatures

Création d'un Centre Ressource Régional « Vie intime, affective, sexuelle et de soutien à la parentalité des personnes en situation de handicap »

Centre ressource « Vie intime, affective et sexuelle »

Thèse C, Richard L, et al. (2022, 09 juin). VRAS au FAM Les Rainettes ou « comment instituer un changement de paradigme au sein d'un établissement médico-social ». Journées inter-établissements épilepsie, Plérin.



# « *Rendre accessible* » pour chaque résident

Recensement et traitement des demandes et besoins des résidents

**Vie affective et sexuelle**  
FICHE NAVETTE

DATE : .....

NOM DU/ DES RESIDENTS CONCERNE(S) : .....

PERSONNE QUI A RECUEILLI LA DEMANDE / A OBSERVE UN BESOIN : .....

LA DEMANDE / LE BESOIN : .....

IMPACTS CONSTATES (au niveau du résident, de la vie collective, sur le comportement, etc.) : .....

Demander à transmettre à la commission VRAS  
Adresse temporaire : bureau de la psychologue (glisser sous la porte)

Fiche Navette

UNITE 3	TRANSMISSION DE LA NUIT	SUIVI					DESCRIPTIF (comportement, situation, etc.)	OBSERVATIONS DIVERSES
		Epilepsie	Etat somatique	Etat psychique et cognitif / Cptmt	Vie affective et relationnelle	Comportement		
NOM Prénom		○	○	○	○	○		
.....								

Trames quotidiennes

**VIE AFFECTIVE RELATIONNELLE ET SEXUELLE**  
Classement selon l'ordre de priorité et le type de réponse à apporter  
En date du 21/11/2019

A traiter en équipe / Travail pluri (Par ordre d'importance et d'urgence)	Travail éducatif à faire	Situations OK (= suivi habituel)
1. Jérôme 2. Jérôme 3. Jérôme 4. Jérôme 5. Jérôme 6. Jérôme 7. Jérôme 8. Jérôme 9. Jérôme 10. Jérôme 11. Jérôme		dios ine

Vigilance un peu plus accrue par rapport besoins affectifs / relationnel

Réponse aux demandes + suivi

1. Jérôme  
2. Jérôme  
3. Jérôme

Priorisation d'ensemble

**VIE AFFECTIVE ET RELATIONNELLE** PAP

**Relations avec les résidents**

**Relation avec les professionnels** - Déroulement des temps personnalisé, échanges avec l'ensemble des professionnels de l'établissement.

**Lien avec l'extérieur - Famille** (appels, visites, etc.), associations, etc.

**Couple et/ou proches relations**

**Evaluation de l'autonomie – Vie affective et relationnelle**

Seul / Sans aide / Sans difficulté	Partiellement avec aide et/ou sollicitation et/ou difficulté partielle	Aide répétée et/ou surveillance continue et/ou difficulté régulière	Non réalisé
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Axe(s) de travail – Vie affective et relationnelle

.....

# Les ateliers


**TU TE POSES DES QUESTIONS SUR**







**RENDEZ-VOUS**  
 À la bibliothèque du Foyer  
 Le 06 septembre 2019  
 15h15


 Des professionnels seront à ton écoute !



  
 Laëtitia Marie-Laure




**A CŒUR OUVERT**

Vous invitent à l'espace récréatif  
**Judi 19 novembre - Judi 10 décembre**  
 14h15 - 15h30



Participation libre de choix !  
 5/6 personnes maximum



**A CŒUR OUVERT**

Vous invite aux ateliers « Des Femmes et des Hommes »  
**Mercredi 23 février 2022**

<b>14 H</b> « Consentement ? » <b>LE CONSENTEMENT</b>  QU'EST-CE QUE C'EST ?	<b>15H30</b> « Entrer en communication grâce aux réseaux sociaux » 
--	---

Participation libre de choix ! 5 personnes maximum



**A CŒUR OUVERT**

Vous invite aux ateliers « Des Femmes et des Hommes »  
**Mercredi 02 février 2022**

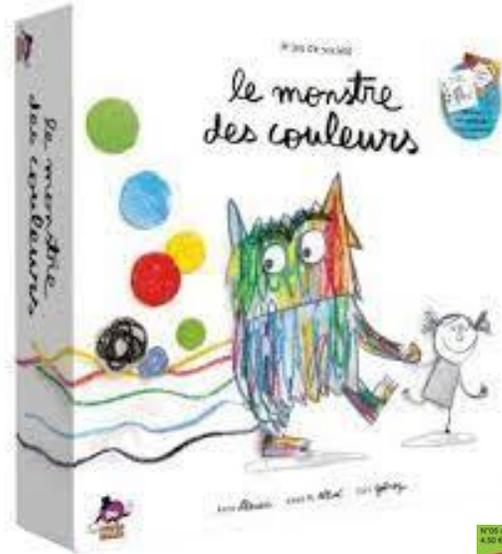
<b>14 H</b> « Moi et Les Autres » 	<b>15H30</b> « Parlons plaisir » 
--	---

Participation libre de choix ! 5 personnes maximum

# Petite sélection...

VIE AFFECTIVE *Vie affective, intime... sexuelle*

Outils d'accompagnement



## LE CONSENTEMENT

EXPLIQUÉ AUX ENFANTS (ET AUSSI AUX GRANDS).

...OU PAS.  
Moi, ça me rend mal à l'estomac.  
Moi, j'aime les câlins.  
Et pour les autres, c'est pareil.

Tu as le droit d'arrêter recevoir des câlins ou des bisous...  
Si tu aimes recevoir des câlins, ça ne veut pas dire que les autres sont obligés d'arrêter ça eux aussi.  
Tu veux un câlin? OUI?  
OUI?

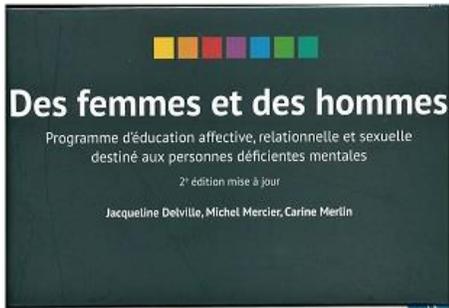
Si le personnage dit non, me lui fais pas de câlin.  
Non, je préfère te serrer là moi, d'accord?  
OUI?  
C'est pas compliqué!

Ton corps t'appartient. Personne ne devrait toucher ton corps si tu n'en es pas envie.  
Si tu refuses, personne ne regard pas OUI, ne lui fais pas de câlin. Elle est peut-être trop gênée pour te dire NON. Elle a peut-être peur de te faire de la peine. Ça ne veut pas dire qu'elle veut un câlin!  
C'est la même chose pour:  
• LES BISOUS  
• LES CARESSES  
• DONNER LA MAIN  
Et cette règle s'applique aussi aux GRANDES PERSONNES.\*  
Les adultes non plus ne devraient pas te toucher sans ta permission.

PAS DE OUI = PAS DE CÂLIN.

\* Seul pour te sentir ou pour ta sécurité.

©eisegeval



**CeRHes**  
Centre Ressources Handicaps et Sexualités



je décide

pour les jeunes

pour les parents et l'enseignement

contact nl fr

La nouvelle loi vie privée de A à Z  
Connais-tu déjà les règles de la nouvelle loi vie privée? Quelles obligations ont les entreprises et quels sont tes droits? Ou aller quand tu rencontres des problèmes?

Jouets connectés  
Lorsqu'un jouet est équipé d'une caméra et d'un micro et est connecté à Internet, tu as plein de possibilités d'utilisations amusantes avec on jouet. Mais sache-tu que si tu ne fais pas attention, ce que tu dis ou ce que tu fais devant la caméra peut être vu et entendu à distance par des personnes que tu ne connais pas?

La vie privée à l'école  
Des caméras en classe, la prise des empreintes digitales à l'entrée de l'école, mon prof comme ami Facebook... Est-ce que tout cela est permis sans condition? À l'école aussi, tu as droit à une vie privée, non?

La vie privée en ligne  
Internet, c'est le top! Mais quelles informations diffusent-tu en ligne au juste? Protège ta vie privée en ligne grâce à nos trucs & astuces pratiques!

Sexting  
Reçois-tu et envoies-tu parfois des messages et des photos à caractère sexuel? Si oui, le fais-tu toujours de manière sécurisée? Lis ici comment te protéger contre des risques!

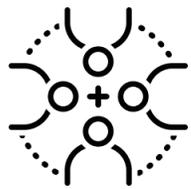
Smartphones & applications  
Ton smartphone est un petit monde à part entière. Les apps collectent de jolies infos sur toi.

Photos & vidéos  
Peut-on réaliser et diffuser des photos et vidéos de nous-même? Comment protéger nos photos et vidéos?

eID  
Dès l'âge de 11 ans, les jeunes disposent d'une carte d'identité électronique (eID). Mais il ne s'agit pas seulement d'une carte d'identité. Aujourd'hui, la carte est utilisée pour tout un tas de choses: en tant que badge d'accès, de bon de garantie... et même en tant que carte de



Thèse C, Richard L, et al. (2022, 09 juin). VRAS au FAM Les Rainettes ou « *un institut d'accompagnement au sein d'un établissement médico-social* ». Journées inter-établissements Épilepsie, Pléin.



# « Rendre accessible » : les outils

**Portail INFODOC**  
en promotion de la santé

https://doc-promotionsantebretagne.fr/ A+ A A-

Accueil Base bibliographique Outils pédagogiques Nos coordonnées Connexion

Je fais une recherche rapide

Je fais le point sur...

QUALITY OF LIFE  
HEALTH  
HEALTH  
SUSTAINABILITY



Vie affective, sexualité, parentalité et Handicap  
Ireps Bourgogne Franche-Comté - 1/8

1 La rencontre amoureuse, les émotions  
Ireps Bourgogne Franche-Comté 1:38

2 L'attirance envers l'autre, le désir  
Ireps Bourgogne Franche-Comté 1:46

3 Le consentement  
Ireps Bourgogne Franche-Comté 2:00

4 La contraception et l'IVG  
Ireps Bourgogne Franche-Comté 1:49

5 La parentalité, on en parle ?  
Ireps Bourgogne Franche-Comté

Thèse C, Richard L, et al. (2022, 09 juin). VRAS au FAM Les Rainettes ou « comment instituer un changement de paradigme au sein d'un établissement médico-social ». Journées inter-établissements épilepsie, Plérin.



# Recueil et traçabilité : suivi des résidents

**VRAS - Carnet de Bord**

**Résident (NOM Prénom) :**

Date de l'intervention :                      Intervenants :  
Autres résidents participants :                      Support utilisé :

**Objectif(s) :**

⊃  
⊃  
⊃

**Comportement / Attitudes** (par rapport aux autres, par rapport aux questions abordées, par rapport au support...) :

**Où en est le résident dans sa VRAS** (observations recueillies) ? (Sujets plus faciles que d'autres, émotions particulières...) :

**Qu'est-ce que la séance a pu lui apporter ?**

**Avis du résident :**

**Autres / Commentaires :**

**VRAS - Carnet de Bord**

**Intervention**

Date, heure et lieu :  
Intervenants :  
Résidents participants :  
Support utilisé :

**Axes du projet travaillés (n°) :**

⊃  
⊃  
⊃

**Déroulement de la séance :**

**Retour sur le support / l'intervention / le groupe :**

**Améliorations éventuelles :**

1                      2

Thèse C, Richard L, et al. (2022, 09 juin). VRAS au FAM Les Rainettes ou « comment instituer un changement de paradigme au sein d'un établissement médico-social ». Journées inter-établissements épilepsie, Plérin.





# Recueil et traçabilité



## Vie affective et sexuelle **Compte rendu réunion de travail du 05/04/2022**

### PERSONNES PRESENTES

Présents : LE METAYER Angélique (ES-coordinatrice) ; QUESNEAU Marie-Laure (Animatrice) ; RICHARD Laetitia (ME) ; THEZE Charline (Psychologue)

### TRAVAIL REALISE

#### PREPARATION POWER POINT POUR LA JOURNEE DE FORMATION DU 28/06

Power point préparé et transmis à Mme Kassegné ainsi qu'aux collègues de l'équipe VRAS.

#### RECAPITULATIF : POINT AGENDA

##### POINT AGENDA

DATE	HEURE	CONTENU
27/04/2022	14h	Réunion de travail : préparation de l'intervention auprès des professionnels – Présence de Caroline souhaitée : voir avec elle
24/05/2022	14h-17h	Temps de travail VRAS Laetitia + ceux qui peuvent (même 10' si impossibilité de rester tout du long)
01/06/2022	14h	Présentation aux professionnels en réunion d'équipe
09/06/2022	?	Présentation aux journées inter-établissement
28/06/2022	Journée	Formation CREAL à Vannes (Laetitia, Erwan, ?)
01/10/2022	Matin : temps formel Après-midi : informel	Présentation à la fête des familles

- Demander à Caroline si ok pour le 27/04/2022
- Marie-Laure : voir avec Caroline pour le 28/06 (absence) et voir si quelqu'un remplace Marie-Laure à la formation CREAL (voir avec Mme Kassegné si ok)
- Fixer une nouvelle date avant le 01/10/2022 pour réviser / finaliser avant la fête des familles



VRAS

MAJ du 05/04/2022

## Atelier « Des Femmes et des Hommes »

### Calendrier prévisionnel

Voici le calendrier prévisionnel des interventions « Des Femmes et des Hommes » d'ici la fin de l'année.

DATE DE L'INTERVENTION	HEURE	AXE DE TRAVAIL	Intitulé
25/05/2022	14h	Vie affective	« Mes besoins, mes désirs »
29/06/2022	14h	Vie corporelle	« Comment je vis mon corps »
27/07/2022	14h	Vie affective	« S'affirmer »
21/09/2022	14h	Vie relationnelle	« Amitié ou amour »
02/11/2022	14h	Vie sexuelle	« Le rapport sexuel »



## Vie affective et sexuelle

### EMPRUNTS IREPS du moment

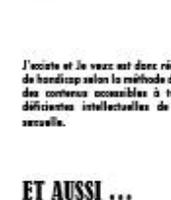
A tester avant la restitution du 15/07 |



Le monde des émotions ne fait pas ce qu'il lui arrive : toutes ses émotions sont chamboulées ! Il faut l'aider à les gérer et à les sentir aux différents moments de sa journée.

Il faut gérer, les émotions de l'enfant au quotidien et qui les affecte, les sentiments, les peurs, les envies ou les tristesses, il peut venir alors, s'agiter un peu de temps, remettre toutes les émotions du monde des émotions dans les bonnes lignes.

Il faut lui proposer le plaisir des émotions d'être heureux, ça lui permet de se sentir bien et d'apprécier les émotions et de les partager. Il s'agit surtout d'un jeu pour apprendre à gérer ses émotions, surtout même des adultes peuvent apprendre sur leurs émotions.



### ET AUSSI ...



Le 2000 des émotions



Etre et les émotions sociales



Etre et les émotions sociales



# Coups de pouce

- Recrutements : animatrice, éducatrice coordinatrice
  - Remodelage, fréquence et suivi des PAP
  - Vie sociale, besoin de rencontres : partenariat Bina Touch, Accueils croisés (FAM Les Terres Noires), JVSBV, 10 doigts pour demain...
- Covid - Elargissements des moyens de communication : lien familles
  - Appels visios
  - Projet gazette

VIE SOCIALE

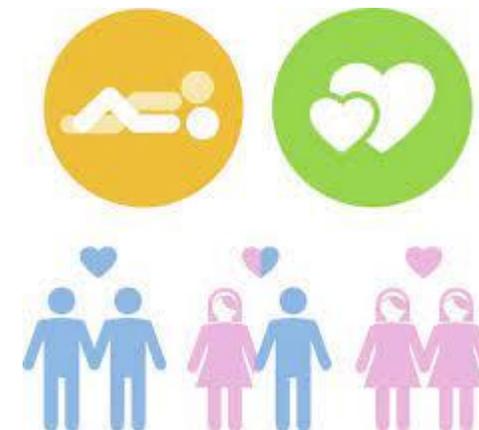




# Merci pour votre attention



Pour nous contacter : [charline.theze@4vaulx-mouettes.com](mailto:charline.theze@4vaulx-mouettes.com)



Thèse C, Richard L, et al. (2022, 09 juin). VRAS au FAM Les Rainettes ou « comment instituer un changement de paradigme au sein d'un établissement médico-social ». Journées inter-établissements épilepsie, Plérin.