



# Projet expertise épilepsie

EAM L'ESSOR FONTENAY LES BRIIS

# Présentation de l'établissement

- ▶ EAM L'ESSOR FONTENAY LES BRIIS :
  - ▶ 40 résidents dont 2 places en accueil temporaire
  - ▶ 55 salariés
  - ▶ Pôle soin avec IDE, neuropsychy, médecins, kiné, ergo,
  - ▶ Animation : éducateur sportif, animatrice, moniteur d'atelier espaces verts/bois et petites séries.
  - ▶ Ouvert en 2012
  - ▶ CPOM signé en 2020

# Pourquoi ?

- ▶ Seul EAM spécialisé épilepsie en Ile De France
- ▶ Epilepsie méconnue du grand public mais aussi des professionnels de santé
- ▶ Difficulté de prise en charge lors des consultations paramédicales (dentiste, podologue...) mais aussi médicales (ORL, orthopédiste...)
- ▶ Objectif CPOM : ressource du territoire signé en 2020
- ▶ 4 résidents : volonté inclusion et faire connaître la pathologie
- ▶ Devenir expert pour rassurer et accompagner les professionnels recevant des personnes atteints d'épilepsie.
- ▶ Permettre de donner un ressenti concret du vécu des résidents (crises..)
- ▶ Perception d'ensemble de l'accompagnement pour futurs professionnels

# Pour qui ?

- ▶ Écoles sociales et paramédicales
- ▶ Professionnels recevant des personnes atteint d'épilepsie
- ▶ Partenaires
- ▶ Grand public

# Comment ?

- ▶ Création d'un groupe de travail (7 pro de professions différentes)
- ▶ Préparation d'une conférence à BUC (théorie, présentation de l'établissement et interview avec 4 résidents)
- ▶ Partage des résidents de leur quotidien et de leur histoire de vie

# Qu'est ce que l'épilepsie ?

- Epidémiologie
- Définition de l'épilepsie, d'une crise
- Situations particulières à l'origine d'une crise unique
  - Les causes
  - L'épilepsie chez l'enfant
  - Les différents types de crises
  - Le diagnostic

- Que faire en cas de crise ?
- Les complications d'une crise
- Traitements médicamenteux, chirurgicaux et alternatifs
- Conseils hygiéno-diététiques
- Adaptation du mode de vie
- Evolution de l'épilepsie

# Qu'est ce que l'épilepsie?

- ▶ Présentation médicale de l'épilepsie
  - Vocabulaire médical accessible
  - Adapter le contenu en fonction du public
  - Schématiser, mimer
  - Exemples concrets de situations
  - Images « parlantes »
- ▶ Points importants
  - Que faire en cas de crise épileptique
  - Conseils hygiéno-diététique



▶ Questions/réponses

Pertinentes

Plus ciblées sur les traitements

▶ Objectifs

Transmission des savoirs et de la pratique professionnelle

Vision d'ensemble de l'accompagnement des personnes souffrant d'épilepsie

Développer des partenariats

Réajustement continu, questionnement personnel et professionnel



# Journée type

- ▶ Pourquoi cela nous a semblé important de partager la vie quotidienne?
  - ▶ Respect des particularités individuelles (habitudes de vie, horaires, vie intime, planning activités)
  - ▶ Adaptation de la vie collective (groupe de parole, procédures d'accompagnement, activités personnelles..)
  - ▶ Révision des projets personnalisés (axes santé, autonomie, socialisation, communication)
    - ▶ *TOUJOURS EN LIEN AVEC LA PATHOLOGIE DE L'EPILEPSIE, TOUT CE QU'IL EST POSSIBLE DE FAIRE : TRANSFERT AU SKI*

# L'EAM





# LES EXTÉRIEURS

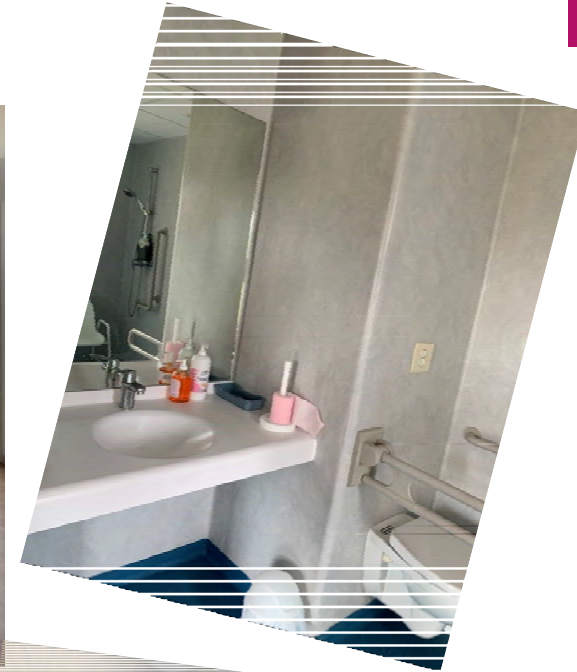
# LA SALLE À MANGER SUR UNE UNITÉ DE VIE



**àTable!**



# CHAMBRE DE RÉSIDENT

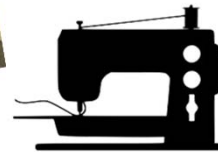


# Les différentes activités proposées

- Pourquoi ces activités, le champs des possibles :
  - Supports différenciés existants et adaptation en fonction besoins, possibilités, envies du résident
    - **Atelier sport adapté** : compétition ; participation aux sorties sportives : vélo/tricycle adapté; équitation; balnéothérapie; foot; piscine; renforcement musculaire
    - **Atelier petites séries** : confection objets issus de matériaux essentiellement recyclés et vente. Créations diverses : bougies, lingettes démaquillantes recyclées, tableaux décoratifs, attrapes rêves, décoration enfant, Noël... Ventes sur marchés type Noël de communes voisines, maison retraite, écoles, boutiques éphémères, foire intercommunale..
    - **Atelier espaces verts/bois** : activités autour de l'extérieur : animaux, potager, entretien espaces verts, fabrication jeux en bois, décorations, rénovation de meubles, géocaching (création et recherches de caches).
    - **Atelier animation** (sociale et culturelle): création de bijoux, culture café, journal le nouvel ESSOR, Snozelen, sorties culturelles : restaurant, musée, aquarium, salon agriculture, concert, match au parc des princes, anniversaires, journées déguisées, tournois....

# Gaëlle

## Monitrice atelier Petites séries





# Margaux

## Educatrice sportive

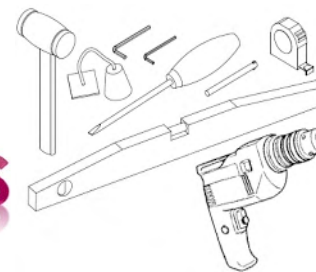






# MICHAËL

## MONITEUR ATELIER BOIS



**ESPACES VERTS**

# INGRID

## Animatrice



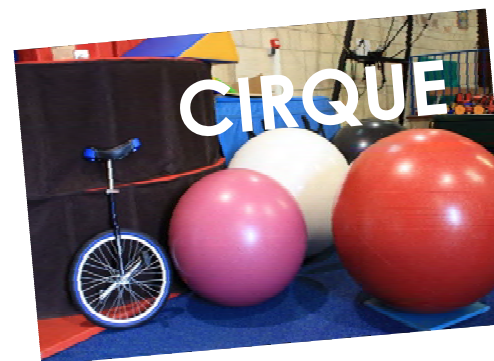


# Intervenants extérieurs :

Atelier Musique



Thérapie animale



# Histoires de vie des résidents

- ▶ Un couple, un homme, une femme
- ▶ En capacité d'exprimer différents points
- ❖ La vie affective
- ❖ La vie sociale, culturelle et sportive
- ❖ Pouvant expliquer leurs particularités physiques et les conséquences de celles-ci.
- ❖ Avoir une perception globale de l'accompagnement des personnes épileptiques
  - Une sensibilisation
  - Des pistes
  - Des préconisations

# Axes d'amélioration/perspectives

- ▶ Vocabulaire médical plus pédagogique/accessible à tous les publics
- ▶ Questions pertinentes concernant la pathologie
- ▶ Résidents très à l'aise de raconter leur parcours de vie
  
- ▶ Continuer la sensibilisation aux professionnels médicaux/paramédicaux
- ▶ Conférence dans d'autres écoles de futurs professionnels
- ▶ Sensibiliser les enfants pour encore plus d'inclusion